



Ik ga een grote uitdaging niet uit de weg.
Taken die moeilijk zijn, vind ik veel leuker dan eenvoudige taken.

P2
P12
P15

Ik weet wat ik kan en niet kan. Ik vraag hulp voor ik start met de opdracht.
Ik weet van mezelf wat ik wel of niet goed kan. De dingen die ik niet weet vraag ik aan de meester voor ik met mijn oefeningen begin.



P11



Ik hoef niet aangespoord te worden om mijn taken te maken.
Niemand hoeft mij te zeggen dat ik mijn huistaak moet maken.

P2
P4

Ik zoek vlnq iets op als ik iets niet weet aan anderen.
Pas als ik het niet vind vraag ik hulp aan anderen.
Als ik een moeilijke woord lees in de tekst, zoek ik dat op in mijn woordenboek. Pas als ik het dan niet vind, vraag ik het aan mijn klasgenoten of aan de juffrouw/meester.



P4
P15



Ik beluister of lees eerst de opdracht volledig. Ik start pas met het werk als ik weet wat er van mij verwacht wordt.
Als ik fouten maak in een taak, is dat niet omdat ik de opdracht niet goed had gelezen.

P5
P18

Ik kan goed een werk plannen. Ik maak een stappenplan voor ik aan het werk ga.
Als ik veel opdrachten heb, werk ik ze een voor een af. Ik verdeel een opdracht altijd in kleine deeltjes voor ik eraan begin. Dat is overzichtelijker.



P5
P14
P18



Ik maak steeds een lijst van wat ik nodig heb alvorens ik aan een taak begin.
Alles wat ik nodig heb om mijn taak te maken ligt klaar op mijn lessenaar voor ik aan het werk ga.

P5

Ik kan heel goed inschatten hoeveel tijd ik nodig heb om een werk af te krijgen.
Ik kan meestal op voorhand zeggen hoe lang ik aan mijn taken moet werken (zodat ze in orde zijn!).



P5
P6
P4



Als ik iets moet doen dan ga ik onmiddellijk van start. Ik laat geen werk liggen!
Als ik herfstblaadjes moet zoeken voor de les WO, dan verzamel ik er reeds op mijn weg naar huis. Ik stel dat niet uit.

P2

Als ik iets wil dan bereik ik dat doel ook.
Als ik echt iets wil, dan lukt me dat, zelfs al moet ik er hard voor werken.



P17



Bij een moeilijke opdracht word ik niet zenuwachtig. Ik bekijk wat ik al kan en zoek oplossingen voor die elementen waar ik vragen rond heb.
Ik roep en huil niet als ik iets niet kan. Ik blijf rustig en zoek oplossingen om de oefening goed af te werken.

P1
P6
P10
P12
P13
P15
P17
P18

Ik werk nauwkeurig, veilig en vlot op basis van een handleiding.
Bij een nieuw toestel (stereo, stuk speelgoed step, iPod, GSM, ...) lees ik steeds de handleiding zodat ik geen dingen stuk maak, of niemand in gevaar breng.



F13
P5
P8

13

Ik kan aandachtig werken aan een bepaald doel.

Als ik een taak goed wil maken ben ik niet snel afgeleid door wat er in mijn omgeving gebeurt.

P2

P6
V14

Ik maak mijn taak netjes.
De juffrouw/meester vindt mijn taken meestal netjes en ik ruim steeds alles netjes op nadat ik gedaan heb met werken.

19

14

Ik laat mijn werk niet liggen. Als er iets moet gebeuren, dan doe ik dat eerst.

Zelfs als mijn vrienden buiten aan het spelen zijn, werk ik eerst mijn taken af.

P14
P17

P6

Ik houd mijn taken ordelijk bij.
Er vallen geen losse bladen uit mijn takenkast en er zitten geen vlekken of ezelsoren aan mijn papieren.

20

15

Ik kan een stappenplan stap voor stap uitvoeren. Ik controleer of een deel goed is afgewerkt voor ik aan de volgende stap begin.

Ik deel mijn taak in kleine deeltjes. Telkens wanneer er een deeltje af is kijk ik dat na voor ik verder werk.

P4
P5
P14

P17
P16
P12

Ik twijfel niet lang als ik een beslissing moet nemen.
Ik antwoord onmiddellijk "ja" of "nee" als een vriend(-in) mij vraagt om een namiddag te komen helpen.

21

16

Ik kan goed de hoofd- van de bijzaken onderscheiden.

Ik kan uit een lange tekst de belangrijkste dingen opnoemen.

P13
P14
P18

P2
P11

Als mijn werk af is, dan controleer ik of alles in orde is. Bovendien werk ik verder als iets niet in orde is.
Ik kijk mijn oefeningen altijd na. Als er oefeningen fout zijn, maak ik ze opnieuw.

22

17

Zelfs al heb ik veel werk, dan maak ik toch tijd om mij te ontspannen. Daarna ga ik onmiddellijk terug aan het werk.

Als ik veel huiswerk heb, ga ik tussendoor even iets leuks doen (vb. met de hond spelen). Daarna kan ik beter verder werken.

P2
P12

P11

Ik ben kritisch voor mijn werk.
Als ik iets kan verbeteren dan zal ik dat de volgende keer ook doen.
Ik luister naar mijn sportvriend, muziekleraar, ouders, vriend, ... zodat ik steeds beter word in wat ik doe.

23

18

Ik werk steeds mijn taken af.

Als ik aan iets begin, maak ik dat ook altijd af!

P2

P1

Ik vind het leuk dat iemand mij tips geeft om de volgende keer tot een beter resultaat te komen.
Ik vind het fijn als de juf/meester mij zegt hoe ik mijn taken volgende keer nog beter kan maken.

24

25

Ik kan na een opdracht duidelijk verwoorden wat ik precies gedaan heb.
Ik kan aan mijn klasgenoten gemakkelijk vertellen hoe ik een oefening opgelost heb.

P18

Ik blijf steeds rustig bij een tegenstand. Als ik kwaad of ontgoocheld ben, dan begin ik niet onmiddellijk te schelden of te vechten. Ik begin niet te vechten of te schelden als ik ruzie heb of als de anderen mij niet begrijpen.

31

26

Zelfs al is mijn opdracht mislukt, dan nog kan ik vertellen wat ik gedaan heb.
Zelfs als mijn oefening fout is, kan ik aan de juf/meester nog goed vertellen hoe ik de oefening heb opgelost.

P11
P18

Ik leg gemakkelijk contact met anderen. Ik maak snel nieuwe vrienden.

32

27

Ik zie steeds wat ik goed heb gedaan, ook al is de opdracht mislukt.
Als ik een oefening voor een deel fout heb gemaakt, kan ik nog steeds aan de juf/meester vertellen wat ik wel goed deed.

P11

Ik kan mijn eigen mening en gedachten goed onder woorden brengen. Ik kan met mijn eigen woorden zeggen wat ik denk of voel.

33

28

Als de leerkracht iets nieuws aanleert, dan kan ik dat meestal vlug zelfstandig toepassen.
Als de juf/meester nieuwe dingen vertelt, dan maak ik snel en op een juiste manier de oefeningen die erbij horen.

P4
P9
P10

Ook als ik kwaad, angstig of verdrietig ben, zeg ik behoorlijk wat ik voel. Als we net ruzie hebben gemaakt en ik ben boos op mijn klasgenoten, dan kan ik toch rustig aan de juf/meester vertellen wat ik denk of voel.

34

29

Ik ben geïnteresseerd aan heel wat zaken. Ik heb verschillende hobby's of bezigheden.
In mijn vrije tijd doe ik niet steeds hetzelfde en ik verveel me bijna nooit.

P7
F2

Ik laat anderen uitspreken. Ik luister naar wat anderen vertellen, ook al ga ik niet akkoord. Als ik met iemand praat, onderbreek ik hem/haar niet. Ik luister naar wat hij/zij wil vertellen, ook al heb ik een andere mening.

35

30

Ik ben eerlijk met mijzelf. Als ik mij ziek voel, pijn heb, ... dan zal ik mij eerst verzorgen.
Ik ben altijd eerlijk als ik zeg dat ik me niet lekker voel. Ik vind mijn gezondheid belangrijk.

P8

Ik geef anderen soms een plumpje. Ik ben eigenlijk niet jaloeers. Ik felicitier spontaan anderen als ze iets gewonnen hebben.

36

S6

S1

S6

S6

S2



37

Ik help spontaan andere mensen.
Als ik iemand zie die hulp nodig heeft,
dan ga ik onmiddellijk helpen.

S5
V11

Ik vraag hulp als dat nodig is.
Ik schroom me niet als ik de meester/juf
hulp vraag in de klas.

43

S7

38

Ik draag zorg voor mijn materiaal.
Bovendien draag ik zorg voor
het materiaal van anderen.
Ik houd mijn materiaal en dat van
anderen altijd netjes.

V14

Ik werk graag samen.
Werken in groep vind ik leuk.
Ik vind het leuk als we een taak in groep
mogen maken.

44

S3

39

**Ik verdedig (met woorden) zwakkeren
in mijn omgeving.**
Ik kom op voor klasgenootjes die
geplaagd worden.

S5
S7
V11

**Ik ben een leiderfiguur. Ik heb graag
de touwtjes in handen en neem meestal
het initiatief bij een activiteit.**
Ik beslis graag mee hoe we een taak
aanpakken. Klasgenoten luisteren meestal
spontaan naar mijn ideeën.

45

S7
S3

40

**Ik let erop dat er niemand
uitgesloten wordt.**
Iedereen mag meespelen in mijn groep.
Als iemand uitgesloten wordt in de groep
dan vraag ik hem/haar om mee te spelen.

S5
V11

**Ik voel mij verantwoordelijk voor het
eindresultaat van de groep.**
Ik wil groepstaken zo goed mogelijk maken.
Anders heb ik het gevoel dat het ook mijn
fout is als een taak minder goed afloopt.

46

S4
S3

41

**Ik houd rekening
met wat anderen willen.**
Ik hou niet van voetballen,
maar als de klas beslist te voetballen
dan doe ik toch mee.

S3

**Ik kan onder leiding van een
medeleerling werken. Ik aanvaard dat
iemand de leiding heeft in de groep.**
Ik luister naar de persoon
die de leiding heeft gekregen.

47

S3

42

**Als ik ruzie heb met iemand dan
zoek ik naar een oplossing
om de ruzie bij te leggen.**
Als ik ruzie heb wil ik dat zo snel mogelijk
bijleggen. In plaats van ruzie te blijven
maken, stel ik een eerlijke oplossing voor.

S3

**Als de taken in de groep verdeeld zijn,
Ik leef gemaakte afspraken na.
dan houd ik mij daaraan.**
Als de taken van een groepstaak verdeeld
zijn, doe ik mijn deel zo goed mogelijk.
Ik doe wat we in de groep
afgesproken hebben.

48

S3

49

Ik wil weten wat anderen van mijn werk vinden. Ik vraag altijd aan anderen of ze mijn werk mooi, goed, ... vinden.

Als ik een opdracht afgewerkt heb, vraag ik meestal aan anderen wat ze van mijn werk vinden.

S9

S8
V11

55

Ik kan een geheim bewaren.

Vrienden weten dat ze mij iets kunnen vertellen, want ik vertel geen geheimen door.

50

Ik zeg wanneer ik het werk van iemand anders goed of minder goed vind.

Als iemand een schilderij gemaakt heeft dat ik niet mooi vind, dan durf ik dat eerlijk en beleefd zeggen.

S5
S9

S9

56

Ik aanvaard een opmerking of een straf als ik iets fout doe. Ik weet dat ik niet altijd gelijk heb.

Wanneer ik mijn huisstak te laat indien, mag de meester/juf mij een opmerking geven. Ik ben immers niet in orde.

51

Ik kan duidelijk maken aan anderen wanneer ik iets niet leuk vind. Ik word in die omstandigheden niet agressief.

Wanneer ik iets niet leuk vind, zeg ik dat, maar ik begin niet te slaan of te roepen.

S7

S6
S1

57

Het is mij om het even met wie ik sport of speel.

Ik wil met iedereen wel eens spelen. Ook met Joban die vaak alleen staat op de speelplaats.

52

Ik zie vlug of iemand anders verdrietig, boos, bang of blij is, ook al zegt die persoon dat niet.

Als mijn vriend(-in) een probleem heeft, dan zie ik dat onmiddellijk. Hij/zij hoeft niets te zeggen.

S4

S6
S1

58

Ik werk graag samen met zowel jongens als meisjes.

Zelfs al ben ik een meisje (jongen), ik speel ook graag eens met jongens (meisjes).

53

Ik kan mij inleven in de gevoelens en gedachten van een andere. Ik voel mee met iemands vreugde en verdriet.

Als iemand anders blij is, ben ik dat ook. Als iemand verdrietig is, leef ik met hem/haar mee.

S4

S7

59

Ik werk en speel ook graag eens alleen.

Ik speel graag met speelgoed dat ontworpen is om alleen mee te spelen.

54

Ik kijk op naar iemand die iets goed kan.

Ik bewonder mijn opa (mijn zus, mijn vader, mijn juf, ...) die zo goed gedichten kan schrijven. (zo goed muziek kan spelen, alles zo goed kan uitleggen, ...)

S5

S6
S8

60

Ik praat anders tegen jongere kinderen, dan tegen leeftijdsgenoten of volwassenen.

Ik gebruik geen moeilijke woorden als ik praat met kinderen uit de kleuterklas of het eerste leerjaar.

61

Ik weet hoe ik iemand kan overtuigen.

Andere kinderen van de klas volgen vlug mijn voorstellen om b.v. een ander spel te spelen.

S6
S7

Ik ben een handige Harry.
Ik werk graag met mijn lichaam. Ik hou ervan om grondstoffen zoals hout, textiel, metaal, voeding te verwerken tot een eindproduct.
Ik kook, knutsel, timmer, ... graag.

67

V8
P8

62

Ik formuleer goede vragen. Als ik een vraag stel krijg ik bijna altijd antwoord op mijn vraag.

Als ik een vraag stel begrijpen mijn vrienden wat ik bedoel. Ik moet mijn vragen niet vaak herhalen.

S6
S7

Een andere taal vind ik leuk: ik pik vlog woorden op uit andere vreemde talen zoals het Frans of het Engels.
Als we kamperen, dan kan ik me in een andere taal snel verstaanbaar maken tegen de andere kinderen. Ik pik immers heel snel nieuwe woorden op.

68

V4
S6

63

Ik breng graag verslag uit van een gebeurtenis of een groepstaak.

Ik vind het leuk om voor de klas te vertellen over de taken die we in groepjes maakten.

S6

Ik pas mijn taalgebruik aan naar gelang de situatie. Ik spreek veel algemeen Nederlands.
Alhoewel ik soms wat dialect spreek, zal ik dat nooit doen als ik een vreemde aanspreek.

69

V8
S7
S6

64

Ik kan goed bemiddelen tussen twee vrienden die ruzie hebben.

Als 2 vrienden/vriendinnen ruzie hebben, help ik een oplossing te zoeken. Daar ben ik goed in.

S2

Ik luister, spreek, lees of schrijf graag.
Ik vind taallesen op school leuk. Ik lees ook regelmatig een boek. Ik luister zelf als het moet.

70

V8
V4
S6
S8
S5
S4
S2
S1

65

Ik los graag een probleem op door gebruik te maken van toestellen en gereedschappen zoals een GSM, computer, rekenmachine, schroevendraaier, ...

Als ik iets moet zoeken voor een taak, maak ik gebruik van het internet. Als er een gat zit in mijn fietsband, probeer ik dat zelf te herstellen.

P1
P13
V1
V9

V10
V6
P18
P16
P13
P9
P8
P1

Ik heb veel verbeeldingskracht.
Ik kan goed verhalen verzinnen of creatieve spelletjes verzinnen. Ik vind ook meestal snel een oplossing voor een probleem.

71

66

Ik verken graag nieuwe omgevingen: ik heb aandacht voor het speciale in een bepaalde omgeving.

Als ik op reis ben dan vind ik het leuk om de omgeving in te trekken om te genieten van de natuur, het landschap of de stad.

P7
V2
V7

V7
P13
P9
P1

Het lukt me om sommige problemen uit het dagelijks leven op te lossen door er een rekenprobleem van te maken.
Ik ben snel in het vergelijken van prijzen in reclameblaadjes en de winkel.

72

73

Het lukt me om bepaalde problemen beter te begrijpen of op te lossen door te denken aan verhalen over het verleden.

Ik vind geschiedenis leuk of luister graag naar verhalen over het verleden. Bovendien ben ik nieuwsgierig naar de sporen van het verleden in mijn omgeving.

P1
P9
P13
V7

Ik maak graag dingen die mensen leuk vinden of een gevoel duidelijk maken. Ik hou van kunst en druk graag mijn gevoelens uit d.m.v. een tekening, een gedicht, een dansje, ...

76

V10

74

Ik denk ook wel eens na over het waarom van de dingen, wanneer ik voor een moeilijkheid sta.

Ik stel mij af en toe de vraag waarom mensen dood gaan of waarom er zoveel zieke en arme mensen zijn.

P2
S8
V11

Ik weet graag hoe de natuur in elkaar zit door er over te lezen, iets uit te testen, vragen te stellen ... Ik hou van natuurboeken, ontdekdozen en een wandeling in de natuur.

77

V12

75

Ik kan sommige problemen oplossen door te tekenen of door een beeld te vormen in mijn hoofd.

Als ik iets wil uitleggen dan maak ik regelmatig een tekening.

P1
P5
P9
P13
V7
V9

78