

# TALENTENZOEKTOCHT

## talentenfiches van de jongerenactiviteiten

Welke talenten worden verondersteld bij de verschillende jongeractiviteiten en welke talenten krijgen er kansen om zich te ontwikkelen?

### Toneel spelen

11	<i>Als ik iets wil, dan bereik ik dat doel ook.</i>
23	<i>Ik ben kritisch voor mijn werk. Als ik iets kan verbeteren, dan zal ik dat de volgende keer ook doen.</i>
24	<i>Ik vind het leuk dat iemand mij tips geeft om de volgende keer tot een beter resultaat te komen.</i>
27	<i>Ik zie steeds wat ik goed heb gedaan, ook al is de opdracht mislukt.</i>
41	<i>Ik hou rekening met wat anderen willen.</i>
44	<i>Ik werk graag samen. Werken in groep vind ik leuk</i>
46	<i>Ik voel mij verantwoordelijk voor het eindresultaat van de groep</i>
47	<i>Ik kan onder leiding van een medeleerling werken. Ik aanvaard dat iemand de leiding heeft in de groep.</i>
49	<i>Ik wil weten wat anderen van mijn werk vinden. Ik vraag altijd aan anderen of ze mijn werk mooi, goed, ... vinden.</i>
50	<i>Ik zeg wanneer ik het werk van iemand anders goed of minder goed vind.</i>
53	<i>Ik kan mij inleven in de gevoelens en gedachten van een andere. Ik voel mee met iemands vreugde en verdriet.</i>
63	<i>Ik breng graag verslag uit van een gebeurtenis of een groepstaak.</i>
69	<i>Ik pas mijn taalgebruik aan naargelang van de situatie. Ik spreek veel algemeen Nederlands. (= talen)</i>
70	<i>Ik luister, spreek, lees of schrijf graag. (=talen)</i>

**Modelbouwer**

- |    |  |
|----|--|
| 2  | <i>Ik hoef niet aangespoord te worden om mijn taken te maken.</i>  |
| 3  | <i>Ik behuister of lees eerst de opdracht volledig. Ik start pas met het werk als ik weet wat er van mij verwacht wordt.</i>   |
| 4  | <i>Ik maak steeds een lijst van wat ik nodig heb, alvorens ik aan een taak begin.</i>  |
| 6  | <i>Bij een moeilijke opdracht word ik niet zenuwachtig. Ik bekijk wat ik al kan en zoek oplossingen voor die elementen waar ik vragen rond heb.</i>  |
| 9  | <i>Ik kan goed een werk plannen. Ik maak een stappenplan voor ik aan het werk ga.</i>  |
| 12 | <i>Ik werk nauwkeurig, veilig en vlot op basis van een handleiding.</i>  |
| 13 | <i>Ik kan aandachtig werken aan een bepaald doel.</i>  |
| 15 | <i>Ik kan een stappenplan stap voor stap uitvoeren. Ik controleer of een deel goed is afgewerkt voor ik aan de volgende stap begin.</i>  |
| 19 | <i>Ik maak mijn taak netjes.</i>   |
| 22 | <i>Als mijn werk af is dan controleer ik of alles in orde is. Bovendien werk ik verder als iets niet in orde is.</i>   |
| 31 | <i>Ik blijf steeds rustig bij een tegenslag. Als ik kwaad of ontgoocheld ben, dan begin ik niet onmiddellijk te schelden of te vechten.</i>  |
| 38 | <i>Ik draag zorg voor mijn materiaal. Bovendien draag ik zorg voor het materiaal van anderen.</i>  |
| 59 | <i>Ik werk en speel ook graag eens alleen.</i>   |
| 65 | <i>Ik los graag een probleem op door gebruik te maken van toestellen en gereedschappen zoals een gsm, computer, rekenmachine, schroevendraaier, ... (=technologie)</i>   |
| 67 | <i>Ik ben een handige Harry. Ik werk graag met mijn handen. Ik hou ervan om grondstoffen zoals hout, textiel, metaal, voeding te verwerken tot een eindproduct. (=technologie, plastische en lichamelijke opvoeding)</i> |
| 75 | <i>Ik kan sommige problemen oplossen door te tekenen of door een beeld te vormen in mijn hoofd (=wiskunde, technologie, kunst, ...)</i>  |

**In een bandje spelen als muzikant**

- |    |   |
|----|---|
| 3  | <i>Ik beluister of lees eerst de opdracht volledig. Ik start pas met het werk als ik weet wat er van mij verwacht wordt.</i>            |
| 13 | <i>Ik kan aandachtig werken aan een bepaald doel</i>  |
| 15 | <i>Ik kan een stappenplan stap voor stap uitvoeren. Ik controleer of een deel goed is afgewerkt voor ik aan de volgende stap begin.</i> |
| 32 | <i>Ik leg gemakkelijk contact met anderen</i>   |
| 38 | <i>Ik draag zorg voor mijn materiaal. Bovendien draag ik zorg voor het materiaal van anderen.</i>                                       |
| 41 | <i>Ik hou rekening met wat anderen willen.</i>  |
| 44 | <i>Ik werk graag samen. Werken in groep vind ik leuk</i>  |
| 46 | <i>Ik voel mij verantwoordelijk voor het eindresultaat van de groep.</i>  |
| 47 | <i>Ik kan onder leiding van een medeleerling werken. Ik aanvaard dat iemand de leiding heeft in de groep</i>                            |
| 48 | <i>Als de taken in de groep verdeeld zijn, dan hou ik mij daaraan. Ik leef gemaakte afspraken na.</i>                                   |
| 49 | <i>Ik wil weten wat anderen van mijn werk vinden. Ik vraag altijd aan anderen of ze mijn werk mooi, goed, ... vinden.</i>               |
| 50 | <i>Ik zeg wanneer ik het werk van iemand anders goed of minder goed vind.</i>   |
| 76 | <i>Ik maak graag dingen die mensen leuk vinden of een gevoel duidelijk maken (plastische, muziek, technologie, economie)</i>            |

### In een bandje spelen als solist/soliste

- |    |   |
|----|---|
| 1  | <i>Ik ga een grote uitdaging niet uit de weg.</i>   |
| 2  | <i>Ik hoef niet aangespoord te worden om mijn taken te maken.</i>   |
| 11 | <i>Als ik iets wil dan bereik ik dat doel ook.</i>  |
| 13 | <i>Ik kan aandachtig werken aan een bepaald doel.</i>   |
| 15 | <i>Ik kan een stappenplan stap voor stap uitvoeren. Ik controleer of een deel goed is afgewerkt voor ik aan de volgende stap begin.</i> |
| 32 | <i>Ik leg gemakkelijk contact met anderen.</i>  |
| 33 | <i>Ik kan mijn eigen mening en gedachten goed onder woorden brengen.</i>  |
| 38 | <i>Ik draag zorg voor mijn materiaal. Bovendien draag ik zorg voor het materiaal van anderen.</i>                                       |
| 41 | <i>Ik hou rekening met wat anderen willen.</i>  |
| 45 | <i>Ik ben een leidersfiguur. Ik heb graag de touwtjes in handen en neem meestal het initiatief bij een activiteit.</i>                  |
| 46 | <i>Ik voel mij verantwoordelijk voor het eindresultaat van de groep.</i>  |
| 48 | <i>Als de taken in de groep verdeeld zijn, dan hou ik mij daaraan. Ik leef gemaakte afspraken na.</i>                                   |
| 49 | <i>Ik wil weten wat anderen van mijn werk vinden. Ik vraag altijd aan anderen of ze mijn werk mooi, goed, ... vinden.</i>               |
| 50 | <i>Ik zeg wanneer ik het werk van iemand anders goed of minder goed vind.</i>   |
| 53 | <i>Ik kan mij inleven in de gevoelens en gedachten van een andere. Ik voel mee met iemands vreugde en verdriet.</i>                     |
| 76 | <i>Ik maak graag dingen die mensen leuk vinden of een gevoel duidelijk maken. (plastische, muziek, technologie, economie)</i>           |

**Muziekschrijver zijn voor een bandje**

- |    |   |
|----|---|
| 1  | <i>Ik ga een grote uitdaging niet uit de weg.</i>   |
| 2  | <i>Ik hoef niet aangespoord te worden om mijn taken te maken.</i>   |
| 10 | <i>Ik kan heel goed inschatten hoeveel tijd ik nodig heb om een werk af te krijgen.</i>                                       |
| 11 | <i>Als ik iets wil, dan bereik ik dat doel ook.</i>   |
| 13 | <i>Ik kan aandachtig werken aan een bepaald doel.</i>   |
| 23 | <i>Ik ben kritisch voor mijn werk. Als ik iets kan verbeteren, dan zal ik dat de volgende keer ook doen.</i>                  |
| 33 | <i>Ik kan mijn eigen mening en gedachten goed onder woorden brengen.</i>  |
| 46 | <i>Ik voel mij verantwoordelijk voor het eindresultaat van de groep.</i>  |
| 49 | <i>Ik wil weten wat anderen van mijn werk vinden. Ik vraag altijd aan anderen of ze mijn werk mooi, goed, ... vinden.</i>     |
| 53 | <i>Ik kan mij inleven in de gevoelens en gedachten van een andere. Ik voel mee met iemands vreugde en verdriet.</i>           |
| 59 | <i>Ik werk en speel ook graag eens alleen.</i>  |
| 68 | <i>Een andere taal vind ik leuk: ik pik vlug woorden op uit andere vreemde talen zoals Frans of Engels. (=talen)</i>          |
| 71 | <i>Ik heb veel verbeeldingskracht.</i>  |
| 76 | <i>Ik maak graag dingen die mensen leuk vinden of een gevoel duidelijk maken. (plastische, muziek, technologie, economie)</i> |

**Alleen op eigen kamer musiceren**

- |    |   |
|----|---|
| 2  | <i>Ik hoef niet aangespoord te worden om mijn taken te maken.</i>   |
| 8  | <i>Ik zoek vlug iets op als ik iets niet weet. Pas als ik het niet vind, vraag ik hulp aan anderen.</i>             |
| 13 | <i>Ik kan aandachtig werken aan een bepaald doel.</i>   |
| 23 | <i>Ik ben kritisch voor mijn werk. Als ik iets kan verbeteren, dan zal ik dat de volgende keer ook doen.</i>        |
| 38 | <i>Ik draag zorg voor mijn materiaal. Bovendien draag ik zorg voor het materiaal van anderen.</i>                   |
| 53 | <i>Ik kan mij inleven in de gevoelens en gedachten van een andere. Ik voel mee met temands vreugde en verdriet.</i> |
| 59 | <i>Ik werk en speel ook graag eens alleen.</i>  |
| 71 | <i>Ik heb veel verbeeldingskracht.</i>  |

**Tekenen, schilderen,....**

- |    |  |
|----|--|
| 2  | <i>Ik hoef niet aangespoord te worden om mijn taken te maken.</i>  |
| 4  | <i>Ik maak steeds een lijst van wat ik nodig heb alvorens ik aan een taak begin.</i>   |
| 7  | <i>Ik weet wat ik kan en niet kan. Ik vraag hulp voor ik start met de opdracht.</i>  |
| 11 | <i>Als ik iets wil, dan bereik ik dat doel ook.</i>  |
| 13 | <i>Ik kan aandachtig werken aan een bepaald doel.</i>  |
| 15 | <i>Ik kan een stappenplan stap voor stap uitvoeren. Ik controleer of een deel goed is afgewerkt, voor ik aan de volgende stap begin.</i>   |
| 16 | <i>Ik kan goed de hoofd- van de bijzaken onderscheiden.</i>  |
| 19 | <i>Ik maak mijn taak netjes.</i>   |
| 20 | <i>Ik hou mijn taken ordelijk bij.</i>   |
| 22 | <i>Als mijn werk af is, dan controleer ik of alles in orde is. Bovendien werk ik verder, als iets niet in orde is.</i>   |
| 23 | <i>Ik ben kritisch voor mijn werk. Als ik iets kan verbeteren, dan zal ik dat de volgende keer ook doen.</i>   |
| 25 | <i>Ik kan na een opdracht duidelijk verwoorden wat ik precies gedaan heb.</i>  |
| 27 | <i>Ik zie steeds wat ik goed heb gedaan, ook al is de opdracht mislukt.</i>  |
| 38 | <i>Ik draag zorg voor mijn materiaal. Bovendien draag ik zorg voor het materiaal van anderen.</i>  |
| 49 | <i>Ik wil weten wat anderen van mijn werk vinden. Ik vraag altijd aan anderen of ze mijn werk mooi, goed, ... vinden.</i>  |
| 53 | <i>Ik kan mij inleven in de gevoelens en gedachten van een andere. Ik voel mee met iemands vreugde en verdriet.</i>  |
| 67 | <i>Ik ben een handige Harry. Ik werk graag met mijn handen. Ik hou ervan om grondstoffen zoals hout, textiel, metaal, voeding te verwerken tot een eindproduct. (=technologie, plastische en lichamelijke opvoeding)</i> |
| 71 | <i>Ik heb veel verbeeldingskracht.</i>   |
| 76 | <i>Ik maak graag dingen die mensen leuk vinden of een gevoel duidelijk maken. (plastische, muziek, technologie, economie)</i>  |

**Kapitein zijn in een sportclub**

- |    |   |
|----|---|
| 1  | <i>Ik ga een grote uitdaging niet uit de weg.</i>   |
| 16 | <i>Ik kan goed de hoofd- van de bijzaken onderscheiden.</i>   |
| 21 | <i>Ik twijfel niet lang als ik een beslissing moet nemen.</i>   |
| 25 | <i>Ik kan na een opdracht duidelijk verwoorden wat ik precies gedaan heb.</i>   |
| 31 | <i>Ik blijf steeds rustig bij een tegenslag. Als ik kwaad of ontgoocheld ben, dan begin ik niet onmiddellijk te schelden of te vechten.</i> |
| 33 | <i>Ik kan mijn eigen mening en gedachten goed onder woorden brengen.</i>  |
| 40 | <i>Ik let erop dat er niemand uitgesloten wordt. Iedereen mag meespelen in mijn groep.</i>  |
| 44 | <i>Ik werk graag samen. Werken in groep vind ik leuk.</i>   |
| 45 | <i>Ik ben een leidersfiguur. Ik heb graag de touwtjes in handen en neem meestal het initiatief bij een activiteit.</i>                      |
| 46 | <i>Ik voel mij verantwoordelijk voor het eindresultaat van de groep.</i>  |
| 48 | <i>Als de taken in de groep verdeeld zijn, dan hou ik mij daaraan. Ik leef gemaakte afspraken na.</i>                                       |
| 49 | <i>Ik wil weten wat anderen van mijn werk vinden. Ik vraag altijd aan anderen of ze mijn werk mooi, goed, ... vinden.</i>                   |
| 50 | <i>Ik kan duidelijk maken aan anderen wanneer ik iets niet leuk vind. Ik word in die omstandigheden niet agressief.</i>                     |
| 51 | <i>Ik zie vlug of iemand anders verdrietig, boos, bang of blij is, ook al zegt die persoon dat niet.</i>                                    |
| 75 | <i>Ik kan sommige problemen oplossen door te tekenen of door een beeld te vormen in mijn hoofd (=wiskunde, technologie, kunst, ...)</i>     |



**Gewoon groepslid zijn van een sportclub**

- 13 *Ik kan aandachtig werken aan een bepaald doel.*
- 14 *Ik laat mijn werk niet liggen. Als er iets moet gebeuren, dan doe ik dat eerst.*
- 21 *Ik twijfel niet lang, als ik een beslissing moet nemen.*
- 23 *Ik ben kritisch voor mijn werk. Als ik iets kan verbeteren dan zal ik dat de volgende keer ook doen.*
- 24 *Ik vind het leuk dat iemand mij tips geeft om de volgende keer tot een beter resultaat te komen.*
- 40 *Ik let erop dat er niemand uitgesloten wordt. Iedereen mag meespelen in mijn groep.*
- 41 *Ik houd rekening met wat anderen willen.*
- 44 *Ik werk graag samen. Werken in groep vind ik leuk.*
- 46 *Ik voel mij verantwoordelijk voor het eindresultaat van de groep.*
- 47 *Ik kan onder leiding van een medeleerling werken. Ik aanvaard dat iemand de leiding heeft in de groep.*
- 48 *Als de taken in de groep verdeeld zijn, dan hou ik mij daaraan. Ik leef gemaakte afspraken na.*
- 54 *Ik kijk op naar iemand die iets goed kan.*
- 56 *Ik aanvaard een opmerking of een straf als ik iets fout doe. Ik weet dat ik niet altijd gelijk heb.*
- 57 *Het is mij om het even met wie ik sport of speel.*

**Zwemmen, fietsen, mountainbiken of skaten**

- |    |   |
|----|---|
| 38 | <i>Ik draag zorg voor mijn materiaal. Bovendien draag ik zorg voor het materiaal van anderen.</i> |
| 57 | <i>Het is mij om het even met wie ik sport of speel.</i>  |
| 58 | <i>Ik werk graag samen met zowel jongens als meisjes.</i>   |
| 59 | <i>Ik werk en speel ook graag eens alleen.</i>  |

### Medewerker/medewerkster bij de brandweer of bij het Rode Kruis

- |    |   |
|----|---|
| 1  | <i>Ik ga een grote uitdaging niet uit de weg.</i>   |
| 2  | <i>Ik hoef niet aangespoord te worden om mijn taken te maken.</i>   |
| 3  | <i>Ik beluister of lees eerst de opdracht volledig. Ik start pas met het werk als ik weet wat er van mij verwacht wordt.</i>                        |
| 5  | <i>Als ik iets moet doen dan ga ik onmiddellijk van start. Ik laat geen werk liggen!</i>  |
| 6  | <i>Bij een moeilijke opdracht word ik niet zenuwachtig. Ik bekijk wat ik al kan en zoek oplossingen voor die elementen waar ik vragen rond heb.</i> |
| 7  | <i>Ik weet wat ik kan en niet kan. Ik vraag hulp voor ik start met de opdracht.</i>   |
| 9  | <i>Ik kan goed een werk plannen. Ik maak een stappenplan voor ik aan het werk ga.</i>   |
| 12 | <i>Ik werk nauwkeurig, veilig en vlot op basis van een handleiding.</i>   |
| 13 | <i>Ik kan aandachtig werken aan een bepaald doel.</i>   |
| 14 | <i>Ik laat mijn werk niet liggen. Als er iets moet gebeuren, dan doe ik dat eerst.</i>  |
| 15 | <i>Ik kan een stappenplan stap voor stap uitvoeren. Ik controleer of een deel goed is afgewerkt voor ik aan de volgende stap begin.</i>             |
| 18 | <i>Ik werk steeds mijn taken af.</i>  |
| 19 | <i>Ik maak mijn taak netjes.</i>  |
| 20 | <i>Ik houd mijn taken ordelijk bij.</i>   |
| 21 | <i>Ik twijfel niet lang als ik een beslissing moet nemen.</i>   |
| 23 | <i>Ik ben kritisch voor mijn werk. Als ik iets kan verbeteren, dan zal ik dat de volgende keer ook doen.</i>  |
| 28 | <i>Als de leerkracht iets nieuws aanleert, dan kan ik dat meestal vlug zelfstandig toepassen.</i>   |
| 32 | <i>Ik leg gemakkelijk contact met anderen.</i>  |
| 34 | <i>Ook als ik kwaad, angstig of verdrietig ben, zeg ik beheerst wat ik voel.</i>  |
| 37 | <i>Ik help spontaan andere mensen.</i>  |
| 38 | <i>Ik draag zorg voor mijn materiaal. Bovendien draag ik zorg voor het materiaal van anderen.</i>   |
| 39 | <i>Ik verdedig (met woorden) zwakkeren in mijn omgeving.</i>  |
| 48 | <i>Als de taken in de groep verdeeld zijn, dan hou ik mij daaraan. Ik leef gemaakte afspraken na.</i>   |
| 53 | <i>Ik kan mij inleven in de gevoelens en gedachten van een andere. Ik voel mee met iemands vreugde en verdriet.</i>                                 |
| 74 | <i>Ik denk ook wel eens na over het waarom van de dingen, wanneer ik voor een moeilijkheid sta (=zingeving).</i>                                    |

**Lid van een schaakclub**

- |    |   |
|----|---|
| 1  | <i>Ik ga een grote uitdaging niet uit de weg.</i>   |
| 2  | <i>Ik hoef niet aangespoord te worden om mijn taken te maken.</i>   |
| 3  | <i>Ik beluister of lees eerst de opdracht volledig. Ik start pas met het werk als ik weet wat er van mij verwacht wordt.</i>                        |
| 6  | <i>Bij een moeilijke opdracht word ik niet zenuwachtig. Ik bekijk wat ik al kan en zoek oplossingen voor die elementen waar ik vragen rond heb.</i> |
| 9  | <i>Ik kan goed een werk plannen. Ik maak een stappenplan voor ik aan het werk ga.</i>   |
| 11 | <i>Als ik iets wil, dan bereik ik dat doel ook.</i>   |
| 12 | <i>Ik werk nauwkeurig, veilig en vlot op basis van een handleiding.</i>   |
| 13 | <i>Ik kan aandachtig werken aan een bepaald doel.</i>   |
| 15 | <i>Ik kan een stappenplan stap voor stap uitvoeren. Ik controleer of een deel goed is afgewerkt voor ik aan de volgende stap begin.</i>             |
| 16 | <i>Ik kan goed de hoofd- van de bijzaken onderscheiden.</i>   |
| 18 | <i>Ik werk steeds mijn taken af.</i>  |
| 22 | <i>Als mijn werk af is, dan controleer ik of alles in orde is. Bovendien werk ik verder als iets niet in orde is.</i>                               |
| 23 | <i>Ik ben kritisch voor mijn werk. Als ik iets kan verbeteren dan zal ik dat de volgende keer ook doen.</i>   |
| 25 | <i>Ik kan na een opdracht duidelijk verwoorden wat ik precies gedaan heb.</i>   |
| 26 | <i>Zelfs al is mijn opdracht mislukt, dan nog kan ik vertellen wat ik gedaan heb.</i>   |
| 27 | <i>Ik zie steeds wat ik goed heb gedaan, ook al is de opdracht mislukt.</i>   |
| 31 | <i>Ik blijf steeds rustig bij een tegenslag. Als ik kwaad of ontgoocheld ben, dan begin ik niet onmiddellijk te schelden of te vechten.</i>         |
| 59 | <i>Ik werk en speel ook graag eens alleen.</i>  |
| 75 | <i>Ik kan sommige problemen oplossen door te tekenen of door een beeld te vormen in mijn hoofd (=wiskunde, technologie, kunst, ...).</i>            |

**Lid van een jeugdvereniging/jeugdclub**

- 14 *Ik laat mijn werk niet liggen. Als er iets moet gebeuren, dan doe ik dat eerst.*
- 15 *Ik kan een stappenplan stap voor stap uitvoeren. Ik controleer of een deel goed is afgewerkt voor ik aan de volgende stap begin.*
- 19 *Ik maak mijn taak netjes.*
- 21 *Ik twijfel niet lang als ik een beslissing moet nemen.*
- 27 *Ik zie steeds wat ik goed heb gedaan, ook al is de opdracht mislukt.*
- 32 *Ik leg gemakkelijk contact met anderen*
- 33 *Ik kan mijn eigen mening en gedachten goed onder woorden brengen.*
- 35 *Ik laat anderen uitspreken. Ik luister naar wat anderen vertellen, ook al ga ik niet akkoord.*
- 37 *Ik help spontaan andere mensen.*
- 38 *Ik draag zorg voor mijn materiaal. Bovendien draag ik zorg voor het materiaal van anderen.*
- 40 *Ik let erop dat er niemand uitgesloten wordt. Iedereen mag meespelen in mijn groep.*
- 41 *Ik hou rekening met wat anderen willen.*
- 44 *Ik werk graag samen. Werken in groep vind ik leuk.*
- 46 *Ik voel mij verantwoordelijk voor het eindresultaat van de groep.*
- 47 *Ik kan onder leiding van een medeleerling werken. Ik aanvaard dat iemand de leiding heeft in de groep.*
- 57 *Het is mij om het even met wie ik sport of speel.*
- 58 *Ik werk graag samen met zowel jongens als meisjes.*
- 74 *Ik denk ook wel eens na over het waarom van de dingen, wanneer ik voor een moeilijkheid sta (=zingeving).*

### Hoofdredacteur/hoofdredactrice van een jongerenkrantje

- 1 Ik ga een grote uitdaging niet uit de weg.
- 2 Ik hoef niet aangespoord te worden om mijn taken te maken.
- 6 Bij een moeilijke opdracht word ik niet zenuwachtig. Ik bekijk wat ik al kan en zoek oplossingen voor die elementen waar ik vragen rond heb.
- 7 Ik weet wat ik kan en niet kan. Ik vraag hulp, voor ik start met de opdracht.
- 8 Ik zoek vlug iets op als ik iets niet weet. Pas als ik het niet vind, vraag ik hulp aan anderen.
- 9 Ik kan goed een werk plannen. Ik maak een stappenplan voor ik aan het werk ga.
- 10 Ik kan heel goed inschatten hoeveel tijd ik nodig heb om een werk af te krijgen.
- 11 Als ik iets wil, dan bereik ik dat doel ook.
- 12 Ik werk nauwkeurig, veilig en vlot op basis van een handleiding.
- 13 Ik kan aandachtig werken aan een bepaald doel.
- 14 Ik laat mijn werk niet liggen. Als er iets moet gebeuren, dan doe ik dat eerst.
- 15 Ik kan een stappenplan stap voor stap uitvoeren. Ik controleer of een deel goed is afgewerkt voor ik aan de volgende stap begin.
- 16 Ik kan goed de hoofd- van de bijzaken onderscheiden.
- 18 Ik werk steeds mijn taken af.
- 19 Ik maak mijn taak netjes.
- 22 Als mijn werk af is, dan controleer ik of alles in orde is. Bovendien werk ik verder als iets niet in orde is.
- 23 Ik ben kritisch voor mijn werk. Als ik iets kan verbeteren, dan zal ik dat de volgende keer ook doen.
- 24 Ik vind het leuk dat iemand mij tips geeft om de volgende keer tot een beter resultaat te komen.
- 33 Ik kan mijn eigen mening en gedachten goed onder woorden brengen.
- 44 Ik werk graag samen. Werken in groep vind ik leuk.
- 45 Ik ben een leidersfiguur. Ik heb graag de touwtjes in handen en neem meestal het initiatief bij een activiteit.
- 46 Ik voel mij verantwoordelijk voor het eindresultaat van de groep.
- 48 Als de taken in de groep verdeeld zijn, dan hou ik mij daaraan. Ik leef gemaakte afspraken na.
- 50 Ik zeg wanneer ik het werk van iemand anders goed of minder goed vind.
- 56 Ik aanvaard een opmerking of een straf als ik iets fout doe. Ik weet dat ik niet altijd gelijk heb.
- 60 Ik praat anders tegen jongere kinderen, dan tegen leeftijdsgenoten of volwassenen.
- 61 Ik weet hoe ik iemand kan overtuigen.
- 62 Ik formuleer goede vragen. Als ik een vraag stel krijg ik bijna altijd antwoord op mijn vraag.
- 63 Ik breng graag verslag uit van een gebeurtenis of een groepstaak.
- 68 Een andere taal vind ik leuk: ik pik vlug woorden op uit andere vreemde talen zoals Frans of Engels. (=talen)
- 69 Ik pas mijn taalgebruik aan naargelang de situatie. Ik spreek veel algemeen Nederlands. (= talen)
- 70 Ik luister, spreek, lees of schrijf graag. (=talen)
- 71 Ik heb veel verbeeldingskracht.

**Lid van een computerclubje**

- |    |  |
|----|--|
| 13 | <i>Ik kan aandachtig werken aan een bepaald doel.</i>  |
| 24 | <i>Ik vind het leuk dat iemand mij tips geeft om de volgende keer tot een beter resultaat te komen.</i>  |
| 25 | <i>Ik kan na een opdracht duidelijk verwoorden wat ik precies gedaan heb.</i>  |
| 32 | <i>Ik leg gemakkelijk contact met anderen.</i>   |
| 38 | <i>Ik draag zorg voor mijn materiaal. Bovendien draag ik zorg voor het materiaal van anderen.</i>  |
| 44 | <i>Ik werk graag samen. Werken in groep vind ik leuk.</i>  |
| 65 | <i>Ik los graag een probleem op door gebruik te maken van toestellen en gereedschappen zoals een gsm, computer, rekenmachine, schroevendraaier, ... (=technologie)</i> |

**Alleen computerspelletjes spelen**

- |    |  |
|----|--|
| 13 | <i>Ik kan aandachtig werken aan een bepaald doel.</i>  |
| 21 | <i>Ik twijfel niet lang, als ik een beslissing moet nemen.</i>   |
| 25 | <i>Ik kan na een opdracht duidelijk verwoorden wat ik precies gedaan heb.</i>  |
| 38 | <i>Ik draag zorg voor mijn materiaal. Bovendien draag ik zorg voor het materiaal van anderen.</i>  |
| 59 | <i>Ik werk en speel ook graag eens alleen.</i>   |
| 65 | <i>Ik los graag een probleem op door gebruik te maken van toestellen en gereedschappen zoals een gsm, computer, rekenmachine, schroevendraaier; ... (=technologie)</i> |



**Lid van een straatclubje**

- 32 *Ik leg gemakkelijk contact met anderen.*
- 35 *Ik laat anderen uitspreken. Ik luister naar wat anderen vertellen, ook al ga ik niet akkoord.*
- 40 *Ik let erop dat er niemand uitgesloten wordt. Iedereen mag meespelen in mijn groep.*
- 41 *Ik hou rekening met wat anderen willen.*
- 44 *Ik werk graag samen. Werken in groep vind ik leuk.*
- 47 *Ik kan onder leiding van een medeleerling werken. Ik aanvaard dat iemand de leiding heeft in de groep.*
- 48 *Als de taken in de groep verdeeld zijn, dan hou ik mij daaraan. Ik leef gemaakte afspraken na.*
- 51 *Ik kan duidelijk maken aan anderen wanneer ik iets niet leuk vind. Ik word in die omstandigheden niet agressief.*
- 53 *Ik kan mij inleven in de gevoelens en gedachten van een andere. Ik voel mee met iemands vreugde en verdriet.*
- 56 *Ik aanvaard een opmerking of een straf als ik iets fout doe. Ik weet dat ik niet altijd gelijk heb.*
- 57 *Het is mij om het even met wie ik sport of speel.*
- 58 *Ik werk graag samen met zowel jongens als meisjes.*

- 1 *Ik ga een grote uitdaging niet uit de weg.*
- 2 *Ik hoef niet aangespoord te worden om mijn taken te maken.*
- 5 *Als ik iets moet doen, dan ga ik onmiddellijk van start. Ik laat geen werk liggen!*
- 8 *Ik zoek vlug iets op als ik iets niet weet. Pas als ik het niet vind, vraag ik hulp aan anderen.*
- 9 *Ik kan goed een werk plannen. Ik maak een stappenplan voor ik aan het werk ga.*
- 10 *Ik kan heel goed inschatten hoeveel tijd ik nodig heb om een werk af te krijgen.*
- 11 *Als ik iets wil, dan bereik ik dat doel ook.*
- 12 *Ik werk nauwkeurig, veilig en vlot op basis van een handleiding.*
- 13 *Ik kan aandachtig werken aan een bepaald doel.*
- 19 *Ik maak mijn taak netjes.*
- 20 *Ik houd mijn taken ordelijk bij.*
- 23 *Ik ben kritisch voor mijn werk. Als ik iets kan verbeteren dan zal ik dat de volgende keer ook doen.*
- 25 *Ik kan na een opdracht duidelijk verwoorden wat ik precies gedaan heb.*
- 26 *Zelfs al is mijn opdracht mislukt, dan nog kan ik vertellen wat ik gedaan heb.*
- 27 *Ik zie steeds wat ik goed heb gedaan, ook al is de opdracht mislukt.*
- 30 *Ik ben eerlijk met mijzelf. Als ik mij ziek voel, pijn heb, ... dan zal ik mij eerst verzorgen.*
- 33 *Ik kan mijn eigen mening en gedachten goed onder woorden brengen.*
- 35 *Ik laat anderen uitspreken. Ik luister naar wat anderen vertellen, ook al ga ik niet akkoord.*
- 38 *Ik draag zorg voor mijn materiaal. Bovendien draag ik zorg voor het materiaal van anderen.*
- 40 *Ik let erop dat er niemand uitgesloten wordt. Iedereen mag meespelen in mijn groep.*
- 41 *Ik hou rekening met wat anderen willen.*
- 59 *Ik werk en speel ook graag eens alleen.*
- 77 *Ik weet graag hoe de natuur in elkaar zit door er over te lezen, iets uit te testen, vragen te stellen ...  
(wetenschappen)*

**Moestuin onderhouden**

- 2 *Ik hoef niet aangespoord te worden om mijn taken te maken.*
- 3 *Ik behuister of lees eerst de opdracht volledig. Ik start pas met het werk als ik weet wat er van mij verwacht wordt.*
- 5 *Als ik iets moet doen, dan ga ik onmiddellijk van start. Ik laat geen werk liggen!*
- 11 *Als ik iets wil, dan bereik ik dat doel ook.*
- 12 *Ik werk nauwkeurig, veilig en vlot op basis van een handleiding.*
- 13 *Ik kan aandachtig werken aan een bepaald doel.*
- 14 *Ik laat mijn werk niet liggen. Als er iets moet gebeuren, dan doe ik dat eerst.*
- 15 *Ik kan een stappenplan stap voor stap uitvoeren. Ik controleer of een deel goed is afgewerkt, voor ik aan de volgende stap begin.*
- 16 *Ik kan goed de hoofd- van de bijzaken onderscheiden.*
- 18 *Ik werk steeds mijn taken af.*
- 19 *Ik maak mijn taak netjes.*
- 22 *Als mijn werk af is dan controleer ik of alles in orde is. Bovendien werk ik verder als iets niet in orde is.*
- 23 *Ik ben kritisch voor mijn werk. Als ik iets kan verbeteren dan zal ik dat de volgende keer ook doen.*
- 24 *Ik vind het leuk dat iemand mij tips geeft om de volgende keer tot een beter resultaat te komen.*
- 66 *Ik verken graag nieuwe omgevingen: ik heb aandacht voor het speciale in een bepaalde omgeving.  
(=aardrijkskunde, biologie)*
- 67 *Ik ben een handige Harry. Ik werk graag met mijn handen. Ik hou ervan om grondstoffen zoals hout, textiel, metaal, voeding te verwerken tot een eindproduct. (=technologie, plastische en lichamelijke opvoeding)*
- 77 *Ik weet graag hoe de natuur in elkaar zit door er over te lezen, iets uit te testen, vragen te stellen ...  
(wetenschappen)*

## Dieren verzorgen

- 2 *Ik hoef niet aangespoord te worden om mijn taken te maken.*
- 3 *Ik beluister of lees eerst de opdracht volledig. Ik start pas met het werk als ik weet wat er van mij verwacht wordt.*
- 5 *Als ik iets moet doen, dan ga ik onmiddellijk van start. Ik laat geen werk liggen!*
- 11 *Als ik iets wil, dan bereik ik dat doel ook.*
- 12 *Ik werk nauwkeurig, veilig en vlot op basis van een handleiding.*
- 13 *Ik kan aandachtig werken aan een bepaald doel.*
- 14 *Ik laat mijn werk niet liggen. Als er iets moet gebeuren, dan doe ik dat eerst.*
- 15 *Ik kan een stappenplan stap voor stap uitvoeren. Ik controleer of een deel goed is afgewerkt voor ik aan de volgende stap begin.*
- 16 *Ik kan goed de hoofd- van de bijzaken onderscheiden.*
- 18 *Ik werk steeds mijn taken af.*
- 19 *Ik maak mijn taak netjes.*
- 22 *Als mijn werk af is, dan controleer ik of alles in orde is. Bovendien werk ik verder als iets niet in orde is.*
- 23 *Ik ben kritisch voor mijn werk. Als ik iets kan verbeteren dan zal ik dat de volgende keer ook doen.*
- 24 *Ik vind het leuk dat iemand mij tips geeft om de volgende keer tot een beter resultaat te komen.*
- 37 *Ik help spontaan andere mensen.*
- 38 *Ik draag zorg voor mijn materiaal. Bovendien draag ik zorg voor het materiaal van anderen.*
- 39 *Ik verdedig (met woorden) zwakkeren in mijn omgeving.*
- 53 *Ik kan mij inleven in de gevoelens en gedachten van een andere. Ik voel mee met iemands vreugde en verdriet.*
- 66 *Ik verken graag nieuwe omgevingen: ik heb aandacht voor het speciale in een bepaalde omgeving.  
(=aardrijkskunde, biologie)*
- 67 *Ik ben een handige Harry. Ik werk graag met mijn handen. Ik hou ervan om grondstoffen zoals hout, textiel, metaal, voeding te verwerken tot een eindproduct. (=technologie, plastische en lichamelijke opvoeding)*
- 77 *Ik weet graag hoe de natuur in elkaar zit door er over te lezen, iets uit te testen, vragen te stellen....  
(wetenschappen)*

**Babysitter**

- 2 *Ik hoef niet aangespoord te worden om mijn taken te maken.*
- 3 *Ik beluister of lees eerst de opdracht volledig. Ik start pas met het werk als ik weet wat er van mij verwacht wordt.*
- 5 *Als ik iets moet doen, dan ga ik onmiddellijk van start. Ik laat geen werk liggen!*
- 6 *Bij een moeilijke opdracht word ik niet zenuwachtig. Ik bekijk wat ik al kan en zoek oplossingen voor die elementen waar ik vragen rond heb.*
- 7 *Ik weet wat ik kan en niet kan. Ik vraag hulp voor ik start met de opdracht.*
- 12 *Ik werk nauwkeurig, veilig en vlot op basis van een handleiding.*
- 13 *Ik kan aandachtig werken aan een bepaald doel.*
- 14 *Ik laat mijn werk niet liggen. Als er iets moet gebeuren, dan doe ik dat eerst.*
- 15 *Ik kan een stappenplan stap voor stap uitvoeren. Ik controleer of een deel goed is afgewerkt voor ik aan de volgende stap begin.*
- 18 *Ik werk steeds mijn taken af.*
- 22 *Als mijn werk af is, dan controleer ik of alles in orde is. Bovendien werk ik verder als iets niet in orde is.*
- 23 *Ik ben kritisch voor mijn werk. Als ik iets kan verbeteren, dan zal ik dat de volgende keer ook doen.*
- 24 *Ik vind het leuk dat iemand mij tips geeft om de volgende keer tot een beter resultaat te komen.*
- 25 *Ik kan na een opdracht duidelijk verwoorden wat ik precies gedaan heb.*
- 34 *Ook als ik kwaad, angstig of verdrietig ben, zeg ik beheerst wat ik voel.*
- 37 *Ik help spontaan andere mensen.*
- 38 *Ik draag zorg voor mijn materiaal. Bovendien draag ik zorg voor het materiaal van anderen.*
- 41 *Ik hou rekening met wat anderen willen.*
- 43 *Ik vraag hulp als dat nodig is.*
- 52 *Ik zie vlug of iemand anders verdrietig, boos, bang of blij is, ook al zegt die persoon dat niet.*
- 53 *Ik kan mij inleven in de gevoelens en gedachten van een andere. Ik voel mee met iemands vreugde en verdriet.*
- 56 *Ik aanvaard een opmerking of een straf als ik iets fout doe. Ik weet dat ik niet altijd gelijk heb.*
- 60 *Ik praat anders tegen jongere kinderen, dan tegen leeftijdsgenoten of volwassenen.*
- 74 *Ik denk ook wel eens na over het waarom van de dingen, wanneer ik voor een moeilijkheid sta (=zingeving).*

**Gedichten schrijven**

- |    |   |
|----|---|
| 1  | <i>Ik ga een grote uitdaging niet uit de weg.</i>   |
| 2  | <i>Ik hoef niet aangespoord te worden om mijn taken te maken.</i>   |
| 5  | <i>Als ik iets moet doen, dan ga ik onmiddellijk van start. Ik laat geen werk liggen!</i>   |
| 6  | <i>Bij een moeilijke opdracht word ik niet zenuwachtig. Ik bekijk wat ik al kan en zoek oplossingen voor die elementen waar ik vragen rond heb.</i> |
| 11 | <i>Als ik iets wil, dan bereik ik dat doel ook.</i>   |
| 13 | <i>Ik kan aandachtig werken aan een bepaald doel.</i>   |
| 18 | <i>Ik werk steeds mijn taken af.</i>  |
| 22 | <i>Als mijn werk af is dan controleer ik of alles in orde is. Bovendien werk ik verder als iets niet in orde is.</i>                                |
| 23 | <i>Ik ben kritisch voor mijn werk. Als ik iets kan verbeteren, dan zal ik dat de volgende keer ook doen.</i>  |
| 24 | <i>Ik vind het leuk dat iemand mij tips geeft om de volgende keer tot een beter resultaat te komen.</i>   |
| 33 | <i>Ik kan mijn eigen mening en gedachten goed onder woorden brengen.</i>  |
| 53 | <i>Ik kan mij inleven in de gevoelens en gedachten van een andere. Ik voel mee met iemands vreugde en verdriet.</i>                                 |
| 59 | <i>Ik werk en speel ook graag eens alleen.</i>  |
| 68 | <i>Een andere taal vind ik leuk: ik pik vlug woorden op uit andere vreemde talen zoals Frans of Engels. (=talen)</i>                                |
| 69 | <i>Ik pas mijn taalgebruik aan naargelang de situatie. Ik spreek veel algemeen Nederlands. (=talen)</i>   |
| 70 | <i>Ik luister, spreek, lees of schrijf graag (=talen).</i>  |

**Koken**

- 2 *Ik hoef niet aangespoord te worden om mijn taken te maken.*
- 3 *Ik behuister of lees eerst de opdracht volledig. Ik start pas met het werk als ik weet wat er van mij verwacht wordt.*
- 4 *Ik maak steeds een lijst van wat ik nodig heb alvorens ik aan een taak begin.*
- 5 *Als ik iets moet doen, dan ga ik onmiddellijk van start. Ik laat geen werk liggen!*
- 7 *Ik weet wat ik kan en niet kan. Ik vraag hulp voor ik start met de opdracht.*
- 8 *Ik zoek vlug iets op als ik iets niet weet. Pas als ik het niet vind, vraag ik hulp aan anderen.*
- 9 *Ik kan goed een werk plannen. Ik maak een stappenplan voor ik aan het werk ga.*
- 10 *Ik kan heel goed inschatten hoeveel tijd ik nodig heb om een werk af te krijgen.*
- 11 *Als ik iets wil, dan bereik ik dat doel ook.*
- 12 *Ik werk nauwkeurig, veilig en vlot op basis van een handleiding.*
- 13 *Ik kan aandachtig werken aan een bepaald doel.*
- 14 *Ik laat mijn werk niet liggen. Als er iets moet gebeuren, dan doe ik dat eerst.*
- 15 *Ik kan een stappenplan stap voor stap uitvoeren. Ik controleer of een deel goed is afgewerkt voor ik aan de volgende stap begin.*
- 18 *Ik werk steeds mijn taken af.*
- 19 *Ik maak mijn taak netjes.*
- 20 *Ik hou mijn taken ordelijk bij.*
- 21 *Ik twijfel niet lang als ik een beslissing moet nemen.*
- 22 *Als mijn werk af is, dan controleer ik of alles in orde is. Bovendien werk ik verder, als iets niet in orde is.*
- 23 *Ik ben kritisch voor mijn werk. Als ik iets kan verbeteren, dan zal ik dat de volgende keer ook doen.*
- 24 *Ik vind het leuk dat iemand mij tips geeft om de volgende keer tot een beter resultaat te komen.*
- 25 *Ik kan na een opdracht duidelijk verwoorden wat ik precies gedaan heb.*
- 26 *Zelfs al is mijn opdracht mislukt, dan nog kan ik vertellen wat ik gedaan heb.*
- 38 *Ik draag zorg voor mijn materiaal. Bovendien draag ik zorg voor het materiaal van anderen.*
- 49 *Ik wil weten wat anderen van mijn werk vinden. Ik vraag altijd aan anderen of ze mijn werk mooi, goed, ... vinden.*
- 55 *Ik kan een geheim bewaren.*
- 59 *Ik werk en speel ook graag eens alleen.*
- 67 *Ik ben een handige Harry. Ik werk graag met mijn lichaam. Ik hou ervan om grondstoffen zoals hout, textiel, metaal, voeding te verwerken tot een eindproduct. (=technologie, plastische en lichamelijke opvoeding)*
- 71 *Ik heb veel verbeeldingskracht.*
- 76 *Ik maak graag dingen die mensen leuk vinden of een gevoel duidelijk maken (plastische, muziek, technologie, economie).*

**Lummelen/kletsen/praten**

- |    |   |
|----|---|
| 32 | <i>Ik leg gemakkelijk contact met anderen.</i>  |
| 33 | <i>Ik kan mijn eigen mening en gedachten goed onder woorden brengen.</i>  |
| 35 | <i>Ik laat anderen uitspreken. Ik luister naar wat anderen vertellen, ook al ga ik niet akkoord.</i>                |
| 44 | <i>Ik werk graag samen. Werken in groep vind ik leuk.</i>   |
| 52 | <i>Ik zie vlug of iemand anders verdrietig, boos, bang of blij is, ook al zegt die persoon dat niet.</i>            |
| 53 | <i>Ik kan mij inleven in de gevoelens en gedachten van een andere. Ik voel mee met iemands vreugde en verdriet.</i> |
| 57 | <i>Het is mij om het even met wie ik sport of speel.</i>  |
| 58 | <i>Ik werk graag samen met zowel jongens als meisjes.</i>   |
| 63 | <i>Ik breng graag verslag uit van een gebeurtenis of een groepstaak.</i>  |
| 69 | <i>Ik pas mijn taalgebruik aan naargelang van de situatie. Ik spreek veel algemeen Nederlands. (= talen)</i>        |
| 70 | <i>Ik luister, spreek, lees of schrijf graag (=talen).</i>  |
| 74 | <i>Ik denk ook wel eens na over het waarom van de dingen, wanneer ik voor een moeilijkheid sta (=zingeving).</i>    |



### Sleutelen aan brommertjes

- 3 *Ik beluister of lees eerst de opdracht volledig. Ik start pas met het werk, als ik weet wat er van mij verwacht wordt.*
- 7 *Ik weet wat ik kan en niet kan. Ik vraag hulp voor ik start met de opdracht.*
- 8 *Ik zoek vlug iets op als ik iets niet weet. Pas als ik het niet vind, vraag ik hulp aan anderen.*
- 9 *Ik kan goed een werk plannen. Ik maak een stappenplan voor ik aan het werk ga.*
- 11 *Als ik iets wil, dan bereik ik dat doel ook.*
- 12 *Ik werk nauwkeurig, veilig en vlot op basis van een handleiding.*
- 13 *Ik kan aandachtig werken aan een bepaald doel.*
- 15 *Ik kan een stappenplan stap voor stap uitvoeren. Ik controleer of een deel goed is afgewerkt voor ik aan de volgende stap begin.*
- 16 *Ik kan goed de hoofd- van de bijzaken onderscheiden.*
- 18 *Ik werk steeds mijn taken af.*
- 22 *Als mijn werk af is, dan controleer ik of alles in orde is. Bovendien werk ik verder, als iets niet in orde is.*
- 23 *Ik ben kritisch voor mijn werk. Als ik iets kan verbeteren, dan zal ik dat de volgende keer ook doen.*
- 24 *Ik vind het leuk dat iemand mij tips geeft om de volgende keer tot een beter resultaat te komen.*
- 25 *Ik kan na een opdracht duidelijk verwoorden wat ik precies gedaan heb.*
- 26 *Zelfs al is mijn opdracht mislukt, dan nog kan ik vertellen wat ik gedaan heb.*
- 37 *Ik help spontaan andere mensen.*
- 38 *Ik draag zorg voor mijn materiaal. Bovendien draag ik zorg voor het materiaal van anderen.*
- 41 *Ik hou rekening met wat anderen willen.*
- 65 *Ik los graag een probleem op door gebruik te maken van toestellen en gereedschappen zoals een gsm, computer, rekenmachine, schroevendraaier, ... (=technologie)*
- 67 *Ik ben een handige Harry. Ik werk graag met mijn handen. Ik hou ervan om grondstoffen zoals hout, textiel, metaal, voeding te verwerken tot een eindproduct. (=technologie, plastische en lichamelijke opvoeding)*
- 71 *Ik heb veel verbeeldingskracht.*
- 75 *Ik kan sommige problemen oplossen door te tekenen of door een beeld te vormen in mijn hoofd (=wiskunde, technologie, kunst, ...).*