

COMPETENTIEPROFIELEN PER FASE TECHNOLOGISCH PROCES EN PER ASPECT				
ASPECTEN	onderzoeken	innoveren	beheren	instrumenteren
FASSEN				
behoefte Over sociale, communicatieve, marketings- en onderzoeks-vaardigheden beschikken	Creatief denken, analyseren, synthetiseren, kritisch reflecteren, omgaan met wetmatigheden	Creatief denken, analyseren, synthetiseren, kritisch reflecteren, omgaan met variabelen	Plannen, organiseren, structureren, begeleiden en opvolgen	Psychomotorische vaardigheden
	-marktonderzoek (enquêtes, ...)	-promotietechnieken: marketing- en reclameplannen ontwikkelen -onderzoekstechnieken uitdenken en verbeteren	-opvolgen van klantenbestand -opvolgen van overheidstregulatie (subsidie, regelgeving, belastingen, wedstrijden, brugprojecten, ...)	-enquêteren -promotie voeren (promotieteam, ...) -functioneren aan receptie -administratie uitvoeren (o.a. computerbestanden ...)
	1	2	3	4

<p>ontwerp</p>	<p>Kunnen denken in modellen, technisch communicatief zijn en over onderzoekscapaciteiten beschikken</p>				
	<p>onderzoek van systemen en deelaspecten ervan: eigenschappen van nieuwe technieken en materialen ontdekken of leren kennen - technologische bruikbaarheid van wetenschappelijke fenomenen onderzoeken</p>	<p>5</p>	<p>toepassen van nieuwe technieken en materialen bij de introductie in nieuwe ontwerpen</p>	<p>6</p>	<p>-standaardiseren van processen en -opvolgen van processen</p>
			<p>7</p>		<p>-tekenen -modellen bouwen -testen -onderzoeken volgens vastliggende procedures</p>
					<p>8</p>

realisatie				
Procesmatig kunnen denken en handelen				
<p>onderzoek van processen en hun deelaspecten (veiligheid, gezondheid, milieu, ergonomie, methoden, middelen, ...)</p>	↑		↓	
9				10
<p>plannen, organiseren, opvolgen en onderhouden van de processen (vb. machines, stock, productie, werknemers, ...)</p>				11
<p>-specifieke handelingscompetenties van alle uitvoerende beroepen -algemene handelingscompetenties zoals: nauwkeurigheid, stiptheid, orde, aandacht voor veiligheid en milieu, productiviteit,</p>				12

actualisatie	Oude en nieuwe systemen en realisaties plaatsen, toepassen en opvolgen			
onderzoek van methoden voor <ul style="list-style-type: none"> - distributie - logistiek - verpakking en conditionering - gebruik en onderhoud - dienstverlening na ingebruikname 	optimaliseren van systemen en processen voor <ul style="list-style-type: none"> distributie, verpakking en conditionering, dienstverlening naar klant, ... 	idem: plannen, organiseren, opvolgen en onderhouden van de processen (distributie, logistiek, dienstverlening) en systemen (verpakking, transport, ...)	competenties van uitvoerende beroepen in transport en service : klantgerichtheid, flexibiliteit, mobiliteit, ...	
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 40px; margin: 0 auto;">13</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 40px; margin: 0 auto;">14</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 40px; margin: 0 auto;">15</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 40px; margin: 0 auto;">16</div>	

evaluatie				
Analyseren, interpreteren, reflecteren, oordelen en verbeteringen formuleren	wisselwerking tussen technologie en gebruiker, markt, of maatschappij onderzoeken evaluatietechniek en en methoden: b.v. effectenonderzoek (TA), tevredenheidsonderzoek, ...	evaluatiesystemen ontwerpen voor systemen en processen op basis van bestaande evaluatieconcepten	plannen en opvolgen van Klantentevredenheid, overheidsregulatie: (subsidie, regelgeving, belastingen, pensalisatie, consumptentevredenheid, ...)	volgens gegeven procedures en standaarden: -controleren -testen en meten -gegevens bijhouden -gegevens interpreteren
	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; text-align: center; margin: 0 auto;">17</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; text-align: center; margin: 0 auto;">18</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; text-align: center; margin: 0 auto;">19</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; text-align: center; margin: 0 auto;">20</div>

In elke fase en bij elk aspect wordt door de band in team gewerkt of moet je vaak anderen warm maken voor je ideeën, realisaties,, visies, Sociale en communicatieve vaardigheden zijn dus quasi overal noodzakelijk, net zoals ICT-vaardigheden! Daarom staan deze competenties ook nergens vermeld, behalve bij 'behoefte', waarbij wel zeer expliciet sociale en communicatieve vaardigheden worden vereist naar b.v. de klanten toe, en 'ontwerpen', waar de onderzoekers en designers een heel pallet aan specifiek technische communicatievormen toepassen zoals tekenen, plannen, symbolen, schema's en diagrammen, statistieken, flowcharts, maquettes, ...). Misschien moeten we dit schema nog verfijnen met elementen uit onderstaand schema.