

3 Mijn profiel.....	1
Zelfevaluatie stap 1	1
Zelfevaluatie stap 2	2
Zelfevaluatie stap 3	6
Zelfevaluatie stap 4	10
1 Opdracht samenwerken.....	10
2 Opdracht buurtfeest	12
3a Opdracht toren.....	14
3b Opdracht brievenstandaard	16
4 Opdracht rollenspel 1 logistiek assistent.....	18
5 Opdracht rollenspel 2 telefoongesprek	19
6 Mijn zelfevaluatie overzicht opdrachten en rollenspelen	20
Mijn reflecties	21
Mijn profiel.....	22

3 Mijn profiel

Zelfevaluatie stap 1

huistaak eerste gesprek

	Nee	Soms	ja	Welke competentie komt hier naar voren?
Ik werk dagelijkse taken alleen af.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Ik kan makkelijk van taak veranderen als dat nodig is.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Als ik aan iets begin, dan wil ik het afwerken . Als ik iets graag doe, dan doe ik het goed .	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Ik kom thuis zelden een ongelukje tegen. Ik ben zorgzaam voor mijn materiaal.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Mijn kast is altijd op orde . Van tijd tot tijd vlieg ik erin om alles op orde te zetten.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Ik ben een pietje precies . Ik wil alles juist en netjes afwerken.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Ik kom altijd op tijd en als er eens iets gebeurt waardoor ik te laat kom, verwittig ik.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Ik reageer vriendelijk, rustig , op een kalme manier bij vragen of klachten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Anderen verstaan me snel. Ik moet niet veel naar mijn woorden zoeken . Ik begrijp goed wat anderen bedoelen.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Ik overdenk 's morgens wat ik die dag ga doen en werk alles af. Ik kom altijd tijd te kort .	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Ik werk liever met anderen dan alleen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Ik zoek graag eigen en nieuwe manieren om zaken op te lossen . Ik neem werkmethodes van anderen makkelijk aan.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Ik kan aan een taak blijven werken onder druk .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

organiseren en plannen
nauwkeurigheid
punctualiteit
samenwerken

ordelijkheid
zorgvuldigheid
zelfstandigheid

leervermogen
stressbestendigheid
motivatie

klantgerichtheid
flexibiliteit
communicatief vaardig

Zelfevaluatie stap 2

huistaak derde gesprek

ZELFSTANDIGHEID

Voordat je begint zelf nadenken hoe je je werk gaat doen
Zelf je werk kunnen doen (zonder veel extra hulp)
Als het werk af is, kijken of je het goed gedaan hebt
Alleen om hulp vragen als dat nodig is

Passen de kenmerken van zelfstandigheid bij mij?

Ik let op de tijd die ik heb voor het werk.	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik zorg dat mijn werk op tijd af is.	0 nee	0 ja	0 weet niet
Voor dat ik met het werk begin, bereid ik me voor, bijvoorbeeld: ik controleer of ik alle spullen heb, ik controleer de werkplek, ik lees eerst goed de opdracht of luister naar de instructie zodat alles duidelijk is wat ik moet doen.	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik werk in mijn eentje als het werk duidelijk is. Ik heb dan geen hulp nodig.	0 nee	0 ja	0 weet niet
Als het werk klaar is, kijk ik of ik het goed heb gedaan, bijvoorbeeld: ik lees de opdrachten na of ik alles heb, ik vergelijk de opdracht met het resultaat.	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik probeer problemen eerst zelf op te lossen, als het te lang duurt vraag ik hulp.	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik vertel (aan anderen) wat wel en niet goed is gegaan.	0 nee	0 ja	0 weet niet

FLEXIBILITEIT

Je eigen werk en dat wat je moet doen aanpassen als dat nodig is

Passen de kenmerken van flexibiliteit bij mij?

Ik pas me aan als de omstandigheden veranderen, ik maak hierover niet veel problemen (met of zonder woorden)	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik pas me aan als ik op een andere plaats of andere tijd moet werken, ik maak hierover niet veel problemen (met of zonder woorden)	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik doe ook extra of ander werk als dat nodig is, ik maak hierover niet veel problemen (met of zonder woorden)	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik doe mijn werk anders, als iemand een goede tip geeft	0 nee	0 ja	0 weet niet

LEERVERMOGEN

Problemen oplossen met tips van anderen of door zelf informatie te zoeken
Bij leren gaat het om: gebruik kunnen maken van informatie om nieuwe zaken te leren en uit te voeren

Passen de kenmerken van leervermogen bij mij?

Ik luister naar het advies van anderen om een probleem op te lossen	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik pas tips van anderen toe om een probleem op te lossen.	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik kijk hoe anderen problemen oplossen en doe dit op dezelfde manier	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik lees handleidingen, instructies, gebruiksaanwijzingen wanneer ik een probleem wil oplossen.	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik zoek naar mogelijkheden om bij te leren om een probleem op te lossen (bijvoorbeeld om uitleg vragen, uitleg opzoeken)	0 nee	0 ja	0 weet niet

Zelfevaluatie stap 2

huistaak derde gesprek

STRESSBESTENDIGHEID Gewoon aan het werk blijven, ook als het druk is of als er problemen zijn

Passen de kenmerken van stressbestendigheid bij mij?

Ik doe mijn werk goed, ook als ik weinig tijd heb	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik doe mijn werk goed, als anderen mij opjagen	0 nee	0 ja	0 weet niet
Als ik dingen moet doen die niet samen kunnen, maak ik een keuze en werk ik verder	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik blijf rustig bij storingen, bijvoorbeeld : er gaat een apparaat kapot of ik heb het verkeerde materiaal	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik blijf rustig als er iets onverwachts gebeurt, bijvoorbeeld: ik word gebeld als ik aan het werk ben	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik doe mijn werk goed, ook als het saai is.	0 nee	0 ja	0 weet niet

SAMENWERKEN Samen met anderen het werk zo goed mogelijk doen

Heb ik zin voor samenwerken?

Ik help anderen wanneer hun werk moeilijk is	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik neem taken over van iemand anders	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik help wanneer iemand er om vraagt	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik geef nuttige tips om te helpen	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik vraag zelf of iemand hulp nodig heeft	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik vertel aan anderen wat mijn planning is	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik vertel of ik laat zien aan de anderen hoe ver ik sta met mijn werk	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik overleg met anderen over de planning	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik laat zien hoe ver ik ben met mijn werk	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik vraag anderen hoe ver ze staan met hun werk	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik vraag aan anderen raad om mijn werk beter te kunnen doen.	0 nee	0 ja	0 weet niet
Als anderen zeggen wat moet gebeuren, dan doe ik dat zo goed mogelijk.	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik aanvaard de beslissing van de verantwoordelijke / van de groep	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik doe wat samen is afgesproken	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik hou me aan de regels van de groep	0 nee	0 ja	0 weet niet

KLANTGERICHTHEID Ik kan de wensen en de behoeften van familie, vrienden of gezinsleden inschatten en hierop inspelen

Passen de kenmerken van klantgerichtheid bij mij?

Ik reageer vriendelijk, rustig, op een kalme manier bij vragen of klachten	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik zorg voor een antwoord of een oplossing voor een vraag of klacht	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik ga na of de persoon tevreden is met de aangeboden oplossing	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik verwijs zo nodig door of zoek hulp	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik voer uit wat werd voorgesteld	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik kan geduldig luisteren	0 nee	0 ja	0 weet niet

Zelfevaluatie stap 2

huistaak derde gesprek

COMMUNICATIEF VAARDIG

Informatie over het werk goed gebruiken als je bezig bent
Met anderen die meewerken praten over de informatie

Passen de kenmerken van communiceren bij mij?

Anderen begrijpen mij snel	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik zeg of laat zien wat ik van dingen vind	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik geef mijn eigen mening	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik luister ook naar wat anderen vinden	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik stel vragen als ik de mening van een ander niet begrijp	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik laat iemand uitpraten als die zegt wat hij vindt	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik laat merken dat ik de informatie van een ander heb begrepen (met of zonder woorden)	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik stel vragen als ik de informatie van een ander niet begrijp	0 nee	0 ja	0 weet niet
Als iemand mijn werk niet goed vindt, luister ik en probeer ik mijn werk te verbeteren	0 nee	0 ja	0 weet niet
Als iemand kritiek geeft, dan laat ik die uitpraten	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik stel vragen als ik de kritiek niet begrijp	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik geef een reactie op de kritiek	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik laat merken aan anderen dat ik problemen heb met het werk (met of zonder woorden)	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik praat met anderen over het werk dat ik doe, als dat nodig is	0 nee	0 ja	0 weet niet

NAUWKEURIGHEID/PUNCTUALITEIT

Op het werk betekent dit: doen zoals de regels van het werk zeggen

Passen de kenmerken van nauwkeurigheid bij mij?

Ik hou me aan de afspraken	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik kom op tijd	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik zorg dat mijn werk op tijd klaar is	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik verwittig tijdig als ik te laat ga komen	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik verzorg me netjes	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik kijk mijn werk na en verbeter als het nodig is	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik wil alles juist en netjes afwerken	0 nee	0 ja	0 weet niet

Zelfevaluatie stap 2

huistaak derde gesprek

ZORGVULDIGHEID EN ORDELIJKHEID

Ordelijkheid is: je eigen werk zodanig organiseren en indelen dat het vlot verloopt.

Zorgvuldigheid is : Ik werk veilig en zorgzaam. Ik zorg voor een veilige thuis voor mijn gezinsleden.

Passen de kenmerken van zorgvuldigheid en ordelijkheid bij mij?

Ik ben zuinig / zorgzaam op de spullen waarmee ik werk (gereedschappen, middelen en materialen)	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik hou mijn werkplek schoon en opgeruimd	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik werk veilig	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik laat niets rondslingeren	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik gebruik materialen en apparaten op de juiste manier en onderhoud ze zoals het hoort	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik ruim op als ik met iets klaar ben	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik berg mijn materialen en gereedschappen overzichtelijk op, ik vind makkelijk mijn werkgerief terug	0 nee	0 ja	0 weet niet

PLANNEN EN ORGANISEREN

Ik bereid mijn activiteiten en taken zodanig voor dat ze vlot verlopen en dat de doelstellingen bereikt worden.

Passen de kenmerken van plannen en organiseren bij mij?

Ik tref de nodige voorbereidingen:			
Ik verzamel informatie	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik lees alle informatie aandachtig	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik verzamel het nodige materiaal	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik maak een realistisch stappenplan op:			
Ik bepaal wat ik nodig heb (materiaal, geld)	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik bedenk hoeveel tijd ik zal spenderen aan de verschillende stappen	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik zorg dat ik de verschillende stappen in een logische volgorde plan	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik bepaal welke zaken belangrijk zijn en plan dat die eerst gebeuren	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik overleg het plan met anderen	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik volg het stappenplan op:			
Ik zorg ervoor dat de belangrijkste zaken voorrang krijgen	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik zorg ervoor dat alles op tijd gebeurt	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik maak gebruik van een agenda of kalender	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik maak gebruik van een doe-lijst en duid hierop aan wat al gebeurd is	0 nee	0 ja	0 weet niet

Zelfevaluatie stap 3

Tijdens het eerste gesprek ga je met behulp van je portfoliobegeleider een aantal situaties beschrijven waarin je vaardigheden hebt toegepast. Je portfoliobegeleider brengt hier van verslag uit. Op deze manier kan je je competentie aantonen.

SITUATIE 1 leervermogen

Beoordeling portfoliobegeleider:

Zelfevaluatie stap 3

Tijdens het eerste gesprek ga je met behulp van je portfoliobegeleider een aantal situaties beschrijven waarin je vaardigheden hebt toegepast. Je portfoliobegeleider brengt hier van verslag uit. Op deze manier kan je je competentie aantonen.

SITUATIE 2 klantgerichtheid

Beoordeling portfoliobegeleider:

Zelfevaluatie stap 3

Tijdens het eerste gesprek ga je met behulp van je portfoliobegeleider een aantal situaties beschrijven waarin je vaardigheden hebt toegepast. Je portfoliobegeleider brengt hier van verslag uit. Op deze manier kan je je competentie aantonen.

SITUATIE 3 plannen en organiseren

Beoordeling portfoliobegeleider::

Zelfevaluatie stap 3

Tijdens het eerste gesprek ga je met behulp van je portfoliobegeleider een aantal situaties beschrijven waarin je vaardigheden hebt toegepast. Je portfoliobegeleider brengt hier van verslag uit. Op deze manier kan je je competentie aantonen.

SITUATIE 4 motivatie

Beoordeling portfoliobegeleider::

Zelfevaluatie stap 4

taak na opdracht samenwerken

1 Opdracht samenwerken

Zelfstandigheid (kleur het bolletje wat van toepassing is voor jou)

O Situatie A (niveau 1)	O Situatie B (niveau 2)	O Situatie C (niveau 3)
Ik begin er niet aan, ik wacht af tot de proevenleider zegt dat ik moet beginnen Ik begin er pas aan wanneer de proevenleider stap voor stap uitleg geeft Als de opdracht niet lukt, dan werk ik niet verder. Ik vraag verder ook geen hulp. Ik zeg niets over mijn resultaat	Ik begin niet meteen aan de opdracht Ik lees eerst de handleiding en/of ik vraag eerst aan iemand anders hoe ik de opdracht moet doen Ik vraag aan iemand anders of ik het goed doe, terwijl ik bezig ben. Ik probeer zelf de opdracht te maken en vraag pas meer uitleg of hulp als het niet zo goed vlot. Ik vertel de anderen wat goed is gegaan en wat niet	Ik lees de instructies aandachtig. Ik begin er dan meteen aan zonder hulp of uitleg van iemand anders. Ik volg de instructies of mijn eigen werkwijze. Ik trek mijn plan wel. Ik vraag enkel meer uitleg of hulp na dat ik het zelf eerst een aantal keer heb geprobeerd, de instructies heb nagelezen en ik er zelf echt niet uitkom. Ik vertel de anderen wel wat goed is gegaan en wat niet en leg ook uit waarom.

Stressbestendigheid

10 minuten voor het einde van de opdracht kwam de proevenleider met 1 extra opdracht : de rebus die op de grote flap moest komen	Mijn reactie:			
Ik ben stressbestendig	<table border="1"> <tr> <td>0 nee</td> <td>0 ja</td> <td>0 weet niet</td> </tr> </table>	0 nee	0 ja	0 weet niet
0 nee	0 ja	0 weet niet		

Zorgvuldigheid en ordelijkheid

Ik ben zuinig / zorgzaam op de spullen waarmee ik werk (gereedschappen, middelen en materialen)	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik hou mijn werkplek schoon en opgeruimd	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik werk veilig	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik laat niets rondslingeren	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik gebruik materialen en apparaten op de juiste manier en onderhoud ze zoals het hoort	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik ruim op als ik met iets klaar ben	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik berg mijn materialen en gereedschappen overzichtelijk op, ik vind makkelijk mijn werktgerei terug	0 nee	0 ja	0 weet niet
TOTAAL	0 nee	0 ja	0 weet niet

Samenwerken

Ik lees de instructie van de opdracht vooraleer te beginnen	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik kijk de opdracht (tijdens het uitvoeren) na, lees de instructie(s) na en verbeter waar nodig	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik controleer het resultaat van de opdracht en verbetert waar nodig	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik hou het kladwerk bij	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik vraag tussentijdse controle aan de proevenleider	0 nee	0 ja	0 weet niet
Mijn resultaat is ok en voldoet aan de gestelde normen	0 nee	0 ja	0 weet niet
TOTAAL	0 nee	0 ja	0 weet niet

Beschrijf je motivatie tijdens de opdracht.

Ik ben gemotiveerd 0 nee 0 ja 0 weet niet

Samenwerken

Ik help anderen wanneer hun werk moeilijk is	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik neem taken over van iemand anders	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik help wanneer iemand er om vraagt	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik geef nuttige tips om te helpen	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik vraag zelf of iemand hulp nodig heeft	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik vertel aan anderen wat mijn planning is	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik vertel of ik laat zien aan de anderen hoe ver ik sta met mijn werk	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik overleg met anderen over de planning	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik laat zien hoe ver ik ben met mijn werk	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik vraag anderen hoe ver ze staan met hun werk	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik vraag aan anderen raad om mijn werk beter te kunnen doen	0 nee	0 ja	0 weet niet
Als anderen zeggen wat moet gebeuren, dan doe ik dat zo goed mogelijk.	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik aanvaard de beslissing van de leider / van de groep	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik doe wat samen is afgesproken	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik hou me aan de regels van de groep	0 nee	0 ja	0 weet niet
TOTAAL	0 nee	0 ja	0 weet niet

Communiceren

Anderen begrijpen mij snel	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik zeg of laat zien wat ik van dingen vind	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik geef mijn eigen mening	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik luister ook naar wat anderen vinden	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik stel vragen als ik de mening van een ander niet begrijp	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik laat iemand uitpraten als die zegt wat hij vindt	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik laat merken dat ik de informatie van een ander heb begrepen (met of zonder woorden)	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik stel vragen als ik de informatie van een ander niet begrijp	0 nee	0 ja	0 weet niet
Als iemand kritiek geeft, dan laat ik die uitpraten	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik stel vragen als ik de kritiek niet begrijp	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik geef een reactie op de kritiek	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik laat merken aan anderen dat ik problemen heb met het werk (met of zonder woorden)	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik praat met anderen over het werk dat ik doe, als dat nodig is	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik laat zien dat ik begrijp wat ik moet doen (met of zonder woorden)	0 nee	0 ja	0 weet niet
TOTAAL	0 nee	0 ja	0 weet niet

Zelfevaluatie stap 4

taak na opdracht buurtfeest

2 Opdracht buurtfeest

Zelfstandigheid (kleur het bolletje wat van toepassing is voor jou)

O Situatie A (niveau 1)	O Situatie B (niveau 2)	O Situatie C (niveau 3)
Ik begin er niet aan, ik wacht af tot de proevenleider zegt dat ik moet beginnen Ik begin er pas aan wanneer de proevenleider stap voor stap uitleg geeft Als de opdracht niet lukt, dan werk ik niet verder. Ik vraag verder ook geen hulp. Ik zeg niets over mijn resultaat	Ik begin niet meteen aan de opdracht ik lees eerst de handleiding en/of ik vraag eerst aan iemand anders hoe ik de opdracht moet doen Ik vraag aan iemand anders of ik het goed doe, terwijl ik bezig ben. Ik probeer zelf de opdracht te maken en vraag pas meer uitleg of hulp als het niet zo goed vlot. Ik vertel de anderen wat goed is gegaan en wat niet	Ik lees de instructies aandachtig. Ik begin er dan meteen aan zonder hulp of uitleg van iemand anders. Ik volg de instructies of mijn eigen werkwijze. Ik trek mijn plan wel. Ik vraag enkel meer uitleg of hulp na dat ik het zelf eerst een aantal keer heb geprobeerd, de instructies heb nagelezen en ik er zelf echt niet uitkom. Ik vertel de anderen wel wat goed is gegaan en wat niet en leg ook uit waarom.

Stressbestendigheid

10 minuten voor het einde van de opdracht kwam de proevenleider met 1 extra opdracht invoegen : er moest tevens een stroobiljet worden gemaakt	Mijn reactie:		
Ik ben stressbestendig	0 nee	0 ja	0 weet niet

Zorgvuldigheid en ordelijkheid

Ik ben zuinig / zorgzaam op de spullen waarmee ik werk (gereedschappen, middelen en materialen)	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik hou mijn werkplek schoon en opgeruimd	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik werk veilig	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik laat niets rondslingeren	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik gebruik materialen en apparaten op de juiste manier en onderhoud ze zoals het hoort	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik ruim op als ik met iets klaar ben	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik berg mijn materialen en gereedschappen overzichtelijk op, ik vind makkelijk mijn werkgerei terug	0 nee	0 ja	0 weet niet
	TOTAAL	0 nee	0 ja
		0 ja	0 weet niet

Nauwkeurigheid

Ik lees de instructie van de opdracht vooraleer te beginnen	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik kijk de opdracht (tijdens het uitvoeren)na, lees de instructie(s) na en verbeter waar nodig	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik controleer het resultaat van de opdracht en verbetert waar nodig	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik hou het kladwerk bij	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik vraag tussentijdse controle aan de proevenleider	0 nee	0 ja	0 weet niet
Mijn resultaat is ok en voldoet aan de gestelde normen	0 nee	0 ja	0 weet niet
	TOTAAL	0 nee	0 ja
		0 ja	0 weet niet

Beschrijf je motivatie tijdens de opdracht.

Ik ben gemotiveerd 0 nee 0 ja 0 weet niet

Samenwerken

Ik help anderen wanneer hun werk moeilijk is	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik neem taken over van iemand anders	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik help wanneer iemand er om vraagt	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik geef nuttige tips om te helpen	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik vraag zelf of iemand hulp nodig heeft	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik vertel aan anderen wat mijn planning is	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik vertel of ik laat zien aan de anderen hoe ver ik sta met mijn werk	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik overleg met anderen over de planning	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik laat zien hoe ver ik ben met mijn werk	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik vraag anderen hoe ver ze staan met hun werk	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik vraag aan anderen raad om mijn werk beter te kunnen doen.	0 nee	0 ja	0 weet niet
Als anderen zeggen wat moet gebeuren, dan doe ik dat zo goed mogelijk.	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik aanvaard de beslissing van de leider / van de groep	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik doe wat samen is afgesproken	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik hou me aan de regels van de groep	0 nee	0 ja	0 weet niet
TOTAAL	0 nee	0 ja	0 weet niet

Communiceren

Anderen begrijpen mij snel	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik zeg of laat zien wat ik van dingen vind	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik geef mijn eigen mening	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik luister ook naar wat anderen vinden	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik stel vragen als ik de mening van een ander niet begrijp	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik laat iemand uitpraten als die zegt wat hij vindt	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik laat merken dat ik de informatie van een ander heb begrepen (met of zonder woorden)	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik stel vragen als ik de informatie van een ander niet begrijp	0 nee	0 ja	0 weet niet
Als iemand kritiek geeft, dan laat ik die uitpraten	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik stel vragen als ik de kritiek niet begrijp	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik geef een reactie op de kritiek	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik laat merken aan anderen dat ik problemen heb met het werk (met of zonder woorden)	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik praat met anderen over het werk dat ik doe, als dat nodig is	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik laat zien dat ik begrijp wat ik moet doen (met of zonder woorden)	0 nee	0 ja	0 weet niet
TOTAAL	0 nee	0 ja	0 weet niet

Zelfevaluatie stap 4

taak na opdracht toren

3a Opdracht toren

Zelfstandigheid

O Situatie A (niveau 1)	O Situatie B (niveau 2)	O Situatie C (niveau 3)
Ik begin er niet aan, ik wacht af tot de proevenleider zegt dat ik moet beginnen Ik begin er pas aan wanneer de proevenleider stap voor stap uitleg geeft Als de opdracht niet lukt, dan werk ik niet verder. Ik vraag verder ook geen hulp. Ik zeg niets over mijn resultaat	Ik begin niet meteen aan de opdracht Ik lees eerst de handleiding en/of ik vraag eerst aan iemand anders hoe ik de opdracht moet doen Ik vraag aan iemand anders of ik het goed doe, terwijl ik bezig ben. Ik probeer zelf de opdracht te maken en vraag pas meer uitleg of hulp als het niet zo goed vlot. Ik vertel de anderen wat goed is gegaan en wat niet	Ik lees de instructies aandachtig. Ik begin er dan meteen aan zonder hulp of uitleg van iemand anders. Ik volg de instructies of mijn eigen werkwijze. Ik trek mijn plan wel. Ik vraag enkel meer uitleg of hulp na dat ik het zelf eerst een aantal keer heb geprobeerd, de instructies heb nagelezen en ik er zelf echt niet uitkom. Ik vertel de anderen wel wat goed is gegaan en wat niet en leg ook uit waarom.

Stressbestendigheid

De begeleider vermeldt de resterende tijd : 1) Werkplan opmaken: 15 minuten 2) Onderdelen klaarmaken: 20 minuten 3) Samenstellen toren: 25 minuten	Mijn reacties: 1) 2) 3)		
Ik ben stressbestendig	0 nee	0 ja	0 weet niet

Leervermogen

Ik luister aandachtig tijdens de uitleg van de proevenleider wanneer die toont hoe we de materialen moeten gebruiken bij het begin van de opdracht	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik gebruik de kniptang zoals het moet	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik gebruik de plooitang zoals het moet	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik gebruik de soldeerbout zoals het moet	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik gebruik tin en vet zoals het moet	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik kijk naar de anderen en werk zoals zij doen (bijvoorbeeld bij het samenstellen van het werkstuk)	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik doe mijn werk beter na uitleg van de proevenleider tijdens de opdracht	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik lees de uitleg over het gebruik van de materialen nog eens na en doe dan mijn werk beter	0 nee	0 ja	0 weet niet
	TOTAAL	0 nee	0 ja
		0 ja	0 weet niet

Nauwkeurigheid

taak na opdracht toren

Ik maak eerst een werkplan op kladpapier	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik meet de afmetingen na en verbeter mijn werk als het nodig is	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik lees de uitleg tussendoor en verbeter mijn werk als het nodig is	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik plooi rechte hoeken	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik verbeter de meetkundige vormen als ze niet helemaal juist zijn	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik maak fijne soldeerpunten	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik verwijder het overtollig soldeervet	0 nee	0 ja	0 weet niet
Mijn toren voldoet aan het kerstboomprincipe en heeft de juiste hoogte	0 nee	0 ja	0 weet niet
Er zijn minimum 5 soldeerpunten	0 nee	0 ja	0 weet niet
Er is minimum 1 rechte hoek	0 nee	0 ja	0 weet niet
TOTAAL	0 nee	0 ja	0 weet niet

Zorgvuldigheid en ordelijkheid

Ik ben zuinig / zorgzaam op de spullen waarmee ik werk (gereedschappen, middelen en materialen)	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik hou mijn werkplek schoon en opgeruimd	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik werk veilig	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik laat niets rondslingeren	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik gebruik materialen en apparaten op de juiste manier en onderhoud ze zoals het hoort	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik ruim op als ik met iets klaar ben	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik berg mijn materialen en gereedschappen overzichtelijk op, ik vind makkelijk mijn werkgerei terug	0 nee	0 ja	0 weet niet
TOTAAL	0 nee	0 ja	0 weet niet

Organiseren en plannen

Ik neem het materiaal mee dat ik nodig heb voor de opdrachten	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik had voldoende tijd om de gekozen vormen te maken.	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik heb mijn ontwerp besproken met de begeleider.	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik organiseer mijn werkplek goed, mijn materialen liggen binnen handbereik.	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik werk volgens het werkplan	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik overleg met begeleider bij problemen	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik hou de tijd in het oog en zorg dat ik op tijd klaar ben	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik hou me aan mijn eigen ontwerp	0 nee	0 ja	0 weet niet
TOTAAL	0 nee	0 ja	0 weet niet

Motivatie

Beschrijf je motivatie tijdens de opdracht.

Ik ben gemotiveerd 0 nee 0 ja 0 weet niet

Zelfevaluatie stap 4

taak na opdracht brievenstandaard

3b Opdracht brievenstandaard

Zelfstandigheid

O Situatie A (niveau 1)	O Situatie B (niveau 2)	O Situatie C (niveau 3)
Ik begin er niet aan, ik wacht af tot de proevenleider zegt dat ik moet beginnen Ik begin er pas aan wanneer de proevenleider stap voor stap uitleg geeft Als de opdracht niet lukt, dan werk ik niet verder. Ik vraag verder ook geen hulp. Ik zeg niets over mijn resultaat	Ik begin niet meteen aan de opdracht Ik lees eerst de handleiding en/of ik vraag eerst aan iemand anders hoe ik de opdracht moet doen Ik vraag aan iemand anders of ik het goed doe, terwijl ik bezig ben. Ik probeer zelf de opdracht te maken en vraag pas meer uitleg of hulp als het niet zo goed vlot. Ik vertel de anderen wat goed is gegaan en wat niet	Ik lees de instructies aandachtig. Ik begin er dan meteen aan zonder hulp of uitleg van iemand anders. Ik volg de instructies of mijn eigen werkwijze. Ik trek mijn plan wel. Ik vraag enkel meer uitleg of hulp na dat ik het zelf eerst een aantal keer heb geprobeerd, de instructies heb nagelezen en ik er zelf echt niet uitkom. Ik vertel de anderen wel wat goed is gegaan en wat niet en leg ook uit waarom.

Stressbestendigheid

De begeleider vermeldt de resterende tijd : 1) aftekenen 17 min 2) zagen 23 min 3) vijlen 15 min 4) schuren 10 min 5) boenen 8 min 6) lijmen 17 min	Mijn reacties: 1) 2) 3) 4) 5) 6)		
Ik ben stressbestendig	0 nee	0 ja	0 weet niet

Leervermogen

Ik luister aandachtig tijdens de uitleg van de proevenleider wanneer die toont hoe we de materialen moeten gebruiken bij het begin van de opdracht	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik gebruik de figuurzaag zoals het moet	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik gebruik de vijl zoals het moet	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik gebruik de lijmknecht zoals het moet	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik gebruik de soldeerbout zoals het moet	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik lees en herlees de instructies	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik kijk naar de anderen en werk zoals zij doen (bijvoorbeeld bij het samenstellen van het werkstuk)	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik doe mijn werk beter na uitleg van de proevenleider tijdens de opdracht	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik lees de uitleg over het gebruik van de materialen nog eens na en doe dan mijn werk beter	0 nee	0 ja	0 weet niet
TOTAAL	0 nee	0 ja	0 weet niet

Nauwkeurigheid

taak na opdracht brievenstandaard

Ik lees en bekijk de opdracht volledig, ik bekijk de werktekening goed	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik maak eerst een schets op kladpapier	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik meet de afmetingen na op mijn eigen tekening en verbeter mijn werk als het nodig is	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik vraag aan de begeleider om mijn werk te controleren voor elke deelopdracht en verbeter waar nodig	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik lees de uitleg tussendoor en verbeter mijn werk als het nodig is	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik zaag mooi naast het lijntje	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik vijl de randen glas zoals het moet	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik schuur de randen glad zoals het moet	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik teken een gepaste strook af voor het lijmen	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik verwijder de overtollige lijm / boenwas	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik controleer de haakse stand en verbeter mijn werk als het nodig is	0 nee	0 ja	0 weet niet
Mijn resultaat is goed, de afmetingen zijn correct	0 nee	0 ja	0 weet niet
TOTAAL	0 nee	0 ja	0 weet niet

Zorgvuldigheid en ordelijkheid

Ik ben zuinig / zorgzaam op de spullen waarmee ik werk (gereedschappen, middelen en materialen)	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik hou mijn werkplek schoon en opgeruimd	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik werk veilig	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik laat niets rondslingeren	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik gebruik materialen en apparaten op de juiste manier en onderhoud ze zoals het hoort	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik ruim op als ik met iets klaar ben	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik berg mijn materialen en gereedschappen overzichtelijk op, ik vind makkelijk mijn werkgerei terug	0 nee	0 ja	0 weet niet
TOTAAL	0 nee	0 ja	0 weet niet

Motivatie

Beschrijf je motivatie tijdens de opdracht.

Ik ben gemotiveerd 0 nee 0 ja 0 weet niet

Zelfevaluatie stap 4

taak na opdracht rollenspel 1

4 Opdracht rollenspel 1 logistiek assistent

Flexibiliteit

Gebeurtenis	Mijn reactie
De hoofdverpleegkundige geeft mij een extra taak: ik moet de bloedstalen (liggen in het kantoor van de hoofdverpleegkundige naar het labo brengen en de bestelling van de apotheek afhalen.	
De hoofdverpleegkundige zegt dat ik langer zal moeten blijven want de collega die normaal om twaalf uur komt, zal een uur later zijn	
De hoofdverpleegkundige geeft mij nog een extra taken: de patiënt van kamer 302 zit nog op het toilet de patiënt van kamer 300 moet om half één naar de dienst radiologie.	
De hoofdverpleegkundige zegt dat de recup van morgen niet zal lukken. Er is nog geen zicht op wanneer de recupdag wel zal lukken.	
De hoofdverpleegkundige zegt dat ik morgen een uur vroeger moet starten.	
Ik ben flexibel	0 nee 0 ja 0 weet niet

Motivatie

Beschrijf je motivatie tijdens de opdracht.

Ik ben gemotiveerd 0 nee 0 ja 0 weet niet

Zelfevaluatie stap 4

taak na opdracht rollenspel 2

5 Opdracht rollenspel 2 telefoongesprek

Klantgerichtheid

Ik luister aandachtig naar de klant	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik stel vragen aan de klant om te weten te komen wat hij/zij wil	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik herhaal wat hij/zij wil, ik vat samen wat het probleem is	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik reageer vriendelijk, rustig, en op een kalme manier	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik stel iets voor om het probleem op te lossen	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik zoek hulp en vertel waarom	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik ben beleefd	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik vraag nog eens na of de klant tevreden is met de oplossing die ik heb voorgesteld	0 nee	0 ja	0 weet niet
Ik pas mijn taalgebruik aan (bijvoorbeeld ik gebruik geen moeilijke woorden of geen technische termen)	0 nee	0 ja	0 weet niet
TOTAAL	0 nee	0 ja	0 weet niet

Motivatie

Beschrijf je motivatie tijdens de opdracht.

Ik ben gemotiveerd 0 nee 0 ja 0 weet niet

6 Mijn zelfevaluatie overzicht alle opdrachten en rollenspelen

invullen na alle opdrachten

invullen na opdracht samenwerken

invullen na opdracht buurtfeest

invullen na opdracht toren

invullen na opdracht brievenstandaard

invullen na opdracht telefoon

invullen na opdracht logistiek assistent

Vaardigheden	totaal	Samen werken	Buurt feest	Toren	Brieven standaard	Rollen spel telefoon	Rollen spel logistiek
Ik kan zelfstandig werken (niveau 1, 2, 3)							
Ik kan me flexibel opstellen							
Ik ben stressbestendig							
Ik ben leerbekwaam							
Ik kan in team werken							
Ik ben communicatief vaardig							
Ik ben klantgericht							
Ik ben nauwkeurig en punctueel							
Ik ben zorgvuldig en ordelijk							
Ik kan mijn werk organiseren en plannen							
Ik ben gemotiveerd							

zwarte blokjes zijn niet van toepassing dus niet invullen

Mijn reflecties

taak derde gesprek

Mijn algemene indruk over de afgelopen dagen.

Mijn ervaringen

Twee meevallers tijdens de voorbije dagen en een beetje uitleg.

Twee tegenvallers tijdens de voorbije dagen en een beetje uitleg.

De grootste aanpassing voor mij was...

Mijn profiel

Hier komt jouw competentiematrix met een overzicht van de beoordeling van de opdrachten en de zelfevaluatie.

Datum

Handtekening portfoliohouder,

Handtekening portfoliobegeleider,