



Vlaanderen  
is werk

INVESTEERT IN  
JOUW TOEKOMST  
**ESF**

OP ESF Vlaanderen 2014 - 2020

### FAQ oproep 524 E-leren

Prioriteit uit OP: 10.iv 'Investering in onderwijs, opleiding en beroepsopleiding voor vaardigheden en een leven lang leren 2020'

#### **Kunnen de kosten voor technologische ontwikkeling ook ingebracht worden?**

In principe kunnen technologische ontwikkelingen niet gesubsidieerd worden binnen ESF-oproepen. Echter indien de technologische ontwikkeling een meerwaarde heeft voor het project, wordt ook de tijd die het programmeren vergt, aanvaard als personeelskost. De meerwaarde moet aangetoond worden in het projectvoorstel.

#### **Wat indien u geen bronbestanden wenst te delen?**

In geval u werkt met motivering niet-economisch voordeel, moeten alle achterliggende bronbestanden gedeeld worden. In geval u verkiest niet te delen, dan dient u te werken onder de de minimis-regeling in plaats van niet-economisch voordeel. Niet delen in deze context wordt gezien als een economisch voordeel tav andere ondernemingen en zou dus staatssteun zijn. Indien niet delen gewenst is, dan is de minimis de enige andere optie en dient u een verklaring op eer de minimis te tekenen (als promotor en eventuele partners). De bijlage vindt u bij de bijlagen van de oproep in de ESF-applicatie. Dan geldt ook wel het drempelbedrag van 200.000 euro: zie ook uitleg in de verklaring.

#### **Wat is een contactuur?**

De definitie van contacturen wordt in het BVR dd. 21 december 2018 houdende het Vlaams opleidingsverlof beperkt tot rechtstreeks contact: "opleidingsuren in een rechtstreeks contact tussen de instructeur of begeleider van een opleidingsactiviteit en de cursist, gebonden aan een bepaald tijdstip en plaats van opleiding. Het kan ook werkplekleren betreffen." Dit artikel breidt deze definitie van contacturen uit met digitaal contact. Op die manier komen virtual classrooms en begeleidingssessies die digitaal georganiseerd worden ook in aanmerking.

Dit betekent dat een opleiding waarin de lerenden ipv in een opleidingslokaal onderricht krijgen van een lesgever in een rechtstreeks contact, dit voortaan ook kan door middel van bv een videochat sessie. Onderscheidend criterium is dat dit contacteren voor alle lerenden op eenzelfde moment plaats vindt, en er interactie mogelijk is doordat iedereen elkaar hoort en ziet. Of men zich in dezelfde ruimte bevindt, of gebruik maakt van een virtuele ruimte maakt niet uit.

Daarnaast komen ook opleidingen via blended leren in aanmerking voor Vlaams opleidingsverlof.

Blended leren is een weloverwogen combinatie van een face-to-face-aanbod en een onlinecomponent, waarvoor de opleidingsverstrekker gebruik maakt van een learning management systeem om het leerproces te ondersteunen en de leerevolutie op te volgen.

Blended leren is fundamenteel verschillend van contactleren: er is niet steeds een rechtstreeks contact tussen lesgever en lerenden. De opleidingsverstrekker kiest de methode die het meest aangewezen is om de leerstof te verwerken. Vaak neemt de lerende eerst de leerstof alleen door, waarna ze uitgediept of toegepast wordt in een samenspel met de lesgever en eventueel andere lerenden. Essentieel is dat er opvolging is van het leerproces door de lesgever zodat hij kan

evalueren of de leerdoelstellingen behaald zijn, of dat er dient bijgestuurd te worden. Om dat leerproces op te volgen en de combinatie van leermethodieken te ondersteunen moet de opleidingsverstrekker gebruik maken van een learning management systeem. Daarmee worden cursussen gedeeld, taken ingediend, resultaten ter beschikking gesteld, de communicatie tussen lesgever en lerende bijgehouden ,... Dit gaat dus veel verder dan gebruik maken van een virtueel klaslokaal bij contactleren.

#### **Wat is een lestijd?**

- Afhankelijk van soort opleiding is de eenheid voor VOV 1 uur contacttijd, een lestijd (50 min bij onderwijs), 1 uur blended leren of een studiepunt
- Cfr supra is het de keuze van de methodiek die bepaalt welke uren vergoed worden:  
contactleren: de uren met rechtstreeks contact, of het nu fysiek of digitaal is, maakt niet uit  
Blended leren: de voorziene opleidingstijd; dat is de tijd voor het contactgedeelte, alsook voor de voorbereiding, projectwerk, studietijd, afleggen van examens, ...

#### **Wat wordt bedoeld met de opleidingsdatabank?**

Daarmee wordt de databank van de Vlaamse opleidingsincentives of VOV-databank mee bedoeld: zie oproepfiche.

#### **Hoe zit het met eigenaarschap en opvraagbaarheid?**

Wat er in het project ontwikkeld wordt met openbare middelen, is openbaar domein en die brongegevens daarvan moeten door iedereen opgevraagd kunnen worden en die moet ermee aan de slag kunnen en zijn eigen ding mee kunnen doen. In principe gaat bij een bestaande opleiding de eigendom van de oorspronkelijke opleidingsinhoud/vorm zoals hij al bestaat blijven bij de opleidingsverstrekker/organisatie die deze ontwikkeld heeft. Wat er echter aan acties wordt uitgevoerd om die bestaande opleiding om te vormen, de werkwijze/geleerde lessen/proces/... en alle daarbij horende brongegevens moeten ter beschikking van anderen gesteld worden op vraag na afloop van het project (in geval van goedkeuring). Welke vorm die output zal hebben hier, zal in geval van bestaande opleidingen niet altijd een heldere lijn zijn in de praktijk en zal ook maatwerk zijn van project tot project. Hierin is een pragmatische benadering aangewezen: met de output die op vraag doorgegeven wordt moet een andere opleidingsverstrekker/organisatie voldoende aan de slag kunnen zonder dat ze daarbij oorspronkelijke eigendom gaan doorgeven. Bij nieuw te ontwikkelen opleidingen verloopt het eigenaarschap als volgt: wij verwijzen in dit kader naar het artikel 15 in de projectovereenkomst die in geval van een goedgekeurd project wordt ondertekend.

#### **Artikel 15. INTELLECTUELE EIGENDOM**

Op de producten moet het ESF-logo/ Vlaamse logo steeds goed zichtbaar worden vermeld.

De in het kader van het ESF-project behaalde resultaten (producten, instrumenten, methodes, ...) zullen voor het publiek kenbaar, consulteerbaar en bruikbaar zijn, en in het publiek domein worden geplaatst. Hiertoe ziet de Promotor toe op een brede verspreiding van deze resultaten op een niet-exclusieve en niet-discriminerende wijze, bijv. via onderwijs, open-access databases, open access-publicaties of open source-software. Teneinde de verspreiding van de resultaten te garanderen, verleent de Promotor daarnaast aan de afdeling ESF en Duurzaam ondernemen het kosteloze en niet-exclusieve recht om de behaalde resultaten in het publieke domein te plaatsen, in welke vorm en/of op welke wijze dan ook en zulks uitsluitend ter beoordeling van de afdeling ESF en Duurzaam ondernemen, opdat deze in het algemeen belang door eender welke derde partij bekend zijn en kunnen worden aangewend.

De Promotor erkent dat de afdeling ESF en Duurzaam ondernemen beschikt over het recht van mededeling van de producten aan het publiek volgens ongeacht welk procédé, met inbegrip van maar niet beperkt tot publicaties of elke andere vorm van communicatie, zoals persconferenties, seminars, het oprichten van netwerken of elke andere vorm van disseminatie door de afdeling ESF en Duurzaam ondernemen geschikt bevonden. De afdeling ESF en Duurzaam ondernemen beschikt voor de volledige duur van mededeling over dit recht.

De Promotor verbindt zich er uitdrukkelijk toe geen inbreuk te plegen op enig intellectueel eigendomsrecht van derden of enig ander recht dat derden zouden kunnen laten gelden, en met name geen enkel element te gebruiken waarop een derde auteursrechten of andere rechten kan laten gelden, en indien de Promotor dit toch zou doen, vrijwaart de promotor de afdeling ESF en Duurzaam ondernemen hiertegen. Indien er sprake is van een aanspraak van een derde ter zake van inbreuk op bepaalde intellectuele eigendomsrechten verplicht de promotor zich ertoe, op zijn kosten, onmiddellijk alle maatregelen te treffen om identieke en/of gelijkaardige intellectuele eigendomsrechten te verzekeren.

De Promotor waarborgt dat hij houder is van alle (intellectuele) rechten en dat hij de nodige contractuele afspraken heeft gemaakt opdat hij beschikt over alle intellectuele eigendomsrechten, die personen die in opdracht van de promotor, in dienstverband of op iedere andere wijze hebben meegewerkt aan de uitvoering van de projectovereenkomst zouden kunnen laten gelden.

De Promotor waarborgt dat de personen die in opdracht van de Promotor, in dienstverband of op iedere andere wijze hebben meegewerkt aan het ESF-project, hun moreel recht van naamsvermelding, het recht om het werk bekend te maken en het recht van integriteit niet zullen uitoefenen op een wijze die de belangen van de afdeling ESF en Duurzaam ondernemen schaden, kunnen schaden of zouden kunnen schaden.

De ontwikkelde output moet in geval van een nieuwe opleiding vrij beschikbaar zijn voor meerdere organisaties. Dit is een maatschappelijk voordeel dat als een algemeen principe bij ESF-projecten geldt. De opleiding werd immers ontwikkeld met openbare middelen.

Het is daarnaast evenwel mogelijk de opleiding aan markttarief aan te bieden hetzij aan andere opleidingsverstrekkers, hetzij aan deelnemers.

Indien er tijdens het proefdraaien van opleidingen toch al een bijdrage zou gevraagd worden aan deelnemers, dient deze bijdrage als ontvangst opgevoerd te worden aan financieringszijde en zal die ontvangst volgens het additionaliteitsprincipe ook eerst in mindering gebracht worden vooraleer ESF en Vlaamse middelen worden toegekend.

Concreet voorbeeld: een opleiding mag later betalend zijn, maar de brongegevens ervan moeten op vraag gratis beschikbaar zijn. Het delen van de output is wel gratis.

Algemene ESF-regel: de ontwikkelde dienstverlening moet aan kosten ter beschikking gesteld worden. Hierop mag geen winstmarge ingesteld worden, dus geen commerciële exploitatie op de vermenigvuldiging van het instrument.

Voor de begeleiding die men eventueel opzet bij deze dienstverlening, geldt dit niet. Men kan de nieuwe dienstverlening ter beschikking stellen aan geïnteresseerden in consultancy tegen de

geldende marktprijs.

**Wat met opleidingsverstrekkers die vandaag nog niet opgenomen zijn in de opleidingsdatabank? Zijn zij per definitie uitgesloten of is het effectief de opleiding die bepalend is?**

De opleiding moet voldoen aan de vereisten van de databank: <https://www.vlaanderen.be/als-opleidingsverstrekker-een-opleiding-aanbieden-voor-vlaams-opleidingsverlof/vlaams-opleidingsverlof-voorwaarden-van-de-opleiding>. De opleiding is bepalend om als opleidingsverstrekker te kunnen opgenomen worden in de databank. Als je een nieuwe opleiding ontwikkelt die zal voldoen aan de voorwaarden voor opname in de VOV-databank kan je wel in aanmerking komen, als de nieuwe opleiding niet aan deze voorwaarden voldoet (wordt gecheckt bij beoordeling van de projectvoorstellen) zal het projectvoorstel niet goedgekeurd kunnen worden.

**Bij de nieuwe opleidingen. Kunnen we deze (informeel) voor de indiendatum verifiëren bij de desbetreffende medewerkers van dienst competenties, afdeling tewerkstelling en competenties van het departement werk en sociale economie?**

In principe gebeurt dit samen de evaluatie van het projectvoorstel en niet vooraf omwille van gelijkberechtiging van alle indieners. De criteria zijn online raadpleegbaar. Algemene vragen hierover kunnen wel gesteld worden en die worden in de FAQ opgenomen.

**Bij het niet-economisch voordeel klopt het dat de ontwikkelde opleiding vrij toegankelijk is voor derden?**

Alles wat met openbare middelen wordt ontwikkeld binnen het project, is in principe opvraagbaar door een derde partij en moet dan ook opgeleverd worden die derde partij op een danige wijze dat deze er effectief verder mee aan de slag kan. De ontwikkelde output moet vrij beschikbaar zijn voor meerdere organisaties. Dit is een maatschappelijk voordeel dat als een algemeen principe bij ESF-projecten geldt. De opleiding werd immers ontwikkeld met openbare middelen. Achterliggende/samenhangende zaken die niet ontwikkeld zijn binnen het project blijven uiteraard eigendom van de respectievelijke oorspronkelijke partij. In geval van bestaande opleidingen blijft de intellectuele eigendom van de bestaande opleidingsinhoud/vorm uiteraard eigendom van de oorspronkelijke opleidingsverstrekker. Echter alles wat verder ontwikkeld/aangepast wordt aan die bestaande opleiding binnen het project, is met openbare middelen gefinancierd en die output (bijv. werkwijze/geleerde lessen/draaiboek/...) en bijhorende brongegevens moeten doorgegeven kunnen worden op vraag van andere partijen. Hoe die output eruitziet, zal verschillend zijn van project tot project (maatwerk) maar is opvraagbaar door andere partijen. In geval een nieuwe opleiding ontwikkeld wordt binnen het project, is die opleiding en bijhorende brongegevens opvraagbaar door een derde partij en moet die hiermee aan de slag kunnen.

**Wat als een derde partij er wel commercieel voordeel uithaalt? Is er dan een IP aan gekoppeld? Of mogen zij er ook geen commercieel voordeel halen?**

Het is mogelijk voor de promotor om de ontwikkelde/aangepaste opleiding aan markttarief aan te bieden hetzij aan andere opleidingsverstrekkers/hetzij aan deelnemers en het is bijgevolg ook mogelijk dat zij dit op hun beurt verder doen.

Indien er tijdens het project tijdens de ontwikkeling/aanpassing echter al bijdrages zouden gevraagd worden aan deelnemers, dienen deze bijdrages als ontvangsten opgevoerd te worden aan financieringszijde en zullen die ontvangsten volgens het additionaliteitsprincipe ook eerst in mindering gebracht worden vooraleer ESF en VCF-middelen worden toegekend.

Een opleiding mag later betalend zijn, maar de brongegevens ervan indien volledig ontwikkeld binnen het project of alleen de brongegevens van de ontwikkelde delen (in geval van bestaande opleiding) moeten op vraag gratis ter beschikking gesteld worden.

**Bij de kosten-financiering is er sprake van 40% op SUT en op blz 18-19 is er sprake van 10,37% directe en 15% indirecte kosten, daarnaast is er ook eens sprake van 10% en 15% op een andere**

**manier berekend. Onze hoofdvraag hier is eigenlijk: gaat het over 40% indirecte kost of 10,37+15%?**

De 40% is door een snelheidsfoutje blijven staan. Wat telt is de 10,37% + 15%.

**Wie is de tweede evaluator?**

De tweede persoon die het projectvoorstel zal beoordelen naast een evaluator van ESF, deze zal afkomstig zijn uit de beleidsafdeling of VDAB. De identiteit van de evaluatoren blijft evenwel geheim.

**Klopt het dat erkende opleidingsinstellingen automatisch een WSE-kwaliteitsregistratie hebben?**

Bij de databank VOV heb je evenwel twee jaar om hiermee in orde te zijn, dus mogelijks nog niet, hier moet het wel al bij indiening geregeld zijn, dus dat is wel een verschil.

**"Looptijd = 1 jaar", wat houdt dat concreet in?**

Het project loopt 12 maanden, verlenging is niet mogelijk, die 12 maanden starten op 01/09/2021.

**Dus het is mogelijk om WSE-kwaliteitsregistratie aan te vragen tijdens indiening, klopt dat?**

Ja, de WSE-kwaliteitsregistratie moet aangevraagd worden tijdens de indieningsperiode.

**Is dat de periode voor de effectieve opleiding(en) of mag de concrete uitwerking ook in die periode?**

De looptijd is bedoeld voor de toegelaten acties in de oproep: zie lijst in de presentatie of zie oproepfiche.

**Kom je ook in aanmerking voor deze subsidie wanneer het project intern al vroeger start? (retro-actief)?**

Enkel de activiteiten/acties in de projectperiode komen aanmerking. Activiteiten/acties en bijhorende prestaties voor 01/09/2021 zijn niet subsidiabel. Enkel acties benoemd in de oproepfiche zijn subsidiabel. Enkel de activiteiten en bijhorende prestaties binnen de projectperiode komen in aanmerking.

**De toekomstige opleiding in opleidingsdatabank: mag dit de e-opleiding zelf zijn?**

Ja. De toekomstige opleiding is degene die in de opleidingsdatabank Vlaamse opleidingsincentives zal genomen worden. In de opleidingsdatabank Vlaamse opleidingsincentives is contactleren (rechtstreeks contact tussen lerende en lesgever, ofwel fysiek ofwel digitaal) ofwel blended leren (mix van contactleren en afstandsleren, waarbij er opvolging en begeleiding van het leerproces is) Als er quasi geen contactleren is en er is geen begeleiding en evaluatie van het leerproces is, dan komt het niet in aanmerking voor opleidingsverlof.

Bv een opleiding die louter bestaat uit een webcursus of filmpjes die kunnen doorgenomen worden op eigen tempo, zonder begeleiding en check of de leerstof verworven is, komen niet in aanmerking.

Met e-opleidingen bedoelen we in deze oproep louter en alleen **blended opleidingen**. Enkel blended opleidingen zijn toegelaten in de opleidingsdatabank. E-leren kan immers zowel online leren (afstandsleren dat volledig of bijna volledig online verloopt) of blended leren (combinatie van een face-to-face aanbod met een online component) betekenen.

**Stel dat we een opleiding uitwerken/herwerken tot een blended opleiding, die nog niet in de databank staat, moeten we die dan registeren in de loop van het projectjaar?**

Die opleiding moet aan de voorwaarden voldoen aan de vereisten van de VOV-databank, dit wordt gecheckt bij de beoordeling van het projectvoorstel. Later zal die dan ook effectief geregistreerd moeten worden eens die klaar is.

**Is ook testing van de uitgewerkte/herwerkte blended opleiding een onderdeel van de projectplanning?**

Testing zal ook zeker een noodzakelijk onderdeel zijn om te komen tot een geslaagde blended opleiding.

**Via een overheidsopdracht die ESF Vlaanderen zal lanceren, worden ook experts in instructional design/usability design/user experience aangesteld, betekent dit dat hiervoor geen personeel/budget meer moet voorzien worden binnen het project?**

De rol van deze experts is louter adviserend/coachend en dus niet operationeel. Zij gaan een klankbord zijn en een kritische blik houden op de uitvoering van de goedgekeurde projecten. De operationalisering van de e-opleidingen op vlak van gebruiksvriendelijkheid blijft echter sowieso de verantwoordelijkheid van de promotor (en eventuele partners) in het project.

**Kunnen we ook aan andere (bijv. kortlopende opleidingen) werken naast de opleiding die voldoet of zal voldoen aan de vereisten van de VOV-databank?**

Om in aanmerking te komen, dient het projectvoorstel ten minste één opleiding te omvatten die nu of in de toekomst in aanmerking komt voor opname in de VOV-databank en dient vooral aan deze opleiding(en) gewerkt te worden binnen het projectvoorstel. Als er echter door te werken aan deze opleiding of modules van deze opleiding, hierdoor ook modules aangepast worden voor andere opleidingen of begeleiding/ondersteuning voor lerenden of docenten zo wordt opgezet zodat die ook die andere opleidingen mee ondersteunen, is dat alleen maar meegenomen, maar de focus dient wel degelijk te liggen op de opleiding of opleidingen die in het projectvoorstel wordt opgevoerd (en die dus (zullen) beantwoorden aan de vereisten van de databank voor de Vlaamse opleidingsincentives).

**Kan je als bedrijf ook in aanmerking komen voor deze oproep als het gaat om opleidingen die enkel open staan voor het eigen personeel? De opleidingen zijn reeds geregistreerd en goedgekeurd in de opleidingsdatabank.**

Ja, dat kan.

**Dien je verplicht een partnerschap aan te gaan en biedt dit een hogere kans op goedkeuring?**

Partnerschappen zijn niet verplicht en bieden ook niet automatisch een hogere kans op goedkeuring. Het staat iedere promotor vrij om al dan niet alleen dan wel in partnerschap in te dienen. Beide opties zijn evenwaardig. In de oproepfiche staat beschreven dat er een breed pallet aan projecten beoogd wordt en welke factoren hierin een rol spelen.

**Wat betreft de blended aanpak, wat als studenten niet in staat zijn om naar de campus te komen, moet er dan een alternatief worden uitgewerkt?**

Gezien de definitie van opleiding via blended leren: een opleiding die gegeven wordt in een weloverwogen combinatie van een face-to-face-aanbod en een onlinecomponent, waarvoor de opleidingsverstreker gebruikmaakt van een learningmanagementsysteem om het leerproces te ondersteunen en de leerevolutie op te volgen; moet de opleidingsverstreker meestal in staat zijn om een alternatief aan te bieden. Er kunnen natuurlijk altijd opleidingsonderdelen zijn die enkel via contactleren in een fysieke setting op een zinvolle manier kunnen gebeuren, bv werkplekleren, labo's,...

Niet alle opleidingsonderdelen hoeven digitaal te gebeuren: het gaat precies om een **weldoordachte combinatie** van face-to-face en online. Men hoeft geen rekening te houden met de huidige Corona-beperkingen om te bepalen of een opleiding in aanmerking komt of niet.

**Wat met een volledig online opleiding? Is er een minimum- of maximum aantal uren gedefinieerd voor de om te zetten opleiding?**

In de oproep gaat het om blended opleidingen (zie oproepfiche). De voorwaarden van de VOV-databank zijn hier wel doorslaggevend: <https://www.vlaanderen.be/als-opleidingsverstrekker-een-opleiding-aanbieden-voor-vlaams-opleidingsverlof/vlaams-opleidingsverlof-voorwaarden-van-de-opleiding>:

De opleiding (of het opleidingsonderdeel) moet bestaan uit minstens:

- 32 contacturen
- of 32 lestijden
- of 3 studiepunten

Opleidingen zonder enige vorm van contactonderwijs of systematische begeleiding, opvolging en evaluatie zijn niet toegelaten.

**Uitzondering**

Mentoropleidingen, examens voor de examencommissie en examens voor EVC (erkennen van competenties) moeten niet voldoen aan deze voorwaarde.

**Voor welke periode na afloop van het project, moet je nog inkomsten (deelnemersgelden) uit de betreffende opleiding aangeven (die dus afgaan van je project subsidie) ? En als de opleiding pas na de projectperiode loopt?**

Neen dan niet. Moest dit tijdens de projectperiode gebeuren geef je dit in als inkomst (=ontvangsten) en worden deze als eerste in mindering gebracht bij de kosten om de uiteindelijk subsidiebedragen te bepalen.

**Wanneer is een dossier voldoende gestoffeerd? Verlangt men een zeer uitgebreide bundel met veel tekst of kan het ook kort er en efficiënt?**

Het is niet de bedoeling encyclopedieën te gaan schrijven, to the point schrijven is de boodschap: we moeten voldoende info krijgen om de aspecten die in het document 'evaluatievragen' (zie bijlage bij de oproep in de ESF-applicatie) vermeld staan, voldoende te kunnen beoordelen. Het document 'evaluatievragen' kan als toets gebruikt worden eens het projectvoorstel uitgeschreven is om te toetsen of de essentiële zaken zeker vermeld zijn.

**Graag nog wat uitleg over de bekendmaking van het aanbod (actie 5). Wat betekent dit concreet: moeten opleidingen bv. breed toegankelijk worden gemaakt?**

De bekendmaking en bewustmakingsactie (actie 5) is optioneel, dus niet verplicht.

**Kan een CVO - opleiding diploma secundair ook een aanvraag indienen?**

De opleiding moet gericht zijn op werkenden. Een CVO komt dus in aanmerking.

**De impact op andere opleidingen in de databank: ik vermoed dat jullie bedoelen op onze eigen andere opleidingen in de databank of ook de impact op opleidingen van andere opleidingsverstrekkers**

Zowel de impact op opleidingen in de databank maar zoals ook vermeld tijdens de infosessie ook daarbuiten of andere opleidingen, in eerste instantie op eigen opleidingen, maar als er impact is op opleidingen van andere verstrekkers, gelieve dit ook toe te lichten.

**Moet de opleiding ook gelopen hebben binnen de projectperiode, of enkel ontwikkeld zijn?**



Proefdraaien zal aan de orde zijn om alles vlot te laten verlopen en om de ontwikkeling te kunnen voltooien. Het daarna mainstream geven van de opleiding valt niet meer binnen de acties van deze oproep.

**Zijn er beperkingen wat betreft bijdrage extern personeel (onderaannemers)?**

De subsidiesteun is beperkt tot 125 euro per uur per factuur zoals ook in andere ESF-oproepen gebruikelijk is. De reële kostprijs kan uiteraard hoger zijn.

**Wat valt precies (wel of niet) onder het concept 'praktijkgerichte opleiding'?**

Zoals ook aangegeven tijdens de infosessie, hanteren we hiervoor geen pasklare definitie. Of een opleiding praktijkgericht is, is aan jullie om te beargumenteren in het projectvoorstel en dit zal voorwerp zijn van evaluatie door de evaluatoren.

**Moet het in de aanvraag reeds 100% duidelijk zijn welke tools/software er gebruikt wordt? of kan de keuze pas definitief later in het proces gemaakt worden?**

In principe kan deze keuze ook nog later gemaakt worden.

**Dus enkel personeelstijd intern/extern kan verrekend worden. Alle andere kosten moeten aanzien worden als directe of indirecte kosten, gedekt door het voorziene forfait?**

Ja.

**Moet die onderaannemer ook erkende opleidingsverstrekker zijn?**

Nee

**Secundaire scholen mogen NIET meedoen?**

De oproep is gericht naar opleidingsverstrekkers met opleidingen die recht geven op Vlaamse Opleidingsincentives. Deze oproep is niet gericht naar opleidingen in secundaire scholen, behalve HBO5 opleidingen verpleegkunde die komen in aanmerking voor opleidingsverlof.

**Jaarinkomen zelfstandigen vragen lijkt mij niet evident?**

Zonder bewijs van kwartaalbedragen kan de tijdsinzet van zelfstandigen niet aanvaard worden. Dit wordt ook opgeleverd bij andere oproepen, dus het is wel degelijk mogelijk mits duiding waarom.

**Kan ik als onderneming, dus niet erkend als opleidingsverstrekker, instappen in een project als 'partner'?**

De promotor is vrij om de partners te kiezen die een meerwaarde kunnen betekenen bij uitvoering van het project. De promotor moet zeker een opleidingsverstrekker zijn die beantwoordt aan de vereisten in de oproepfiche, maar een andere soort van organisatie zou in principe wel als partner betrokken kunnen worden, in projectvoorstel motiveert de indiener waarom deze organisatie een meerwaarde biedt

**De opleiding moet passen in de VOV databank. We kunnen wel rekening houden met de minimale criteria waar een opleiding voor VOV moet voldoen, maar uiteindelijk beslist VOV zelf over de o.a. arbeidsmarktgerichtheid die ook meespeelt. Worden zij betrokken in de evaluatie van het project?**

De collega's die deze beslissingen nemen worden inderdaad betrokken ook voor dit luik in de evaluatieprocedure.

**Mogen wij een e-opleiding in het Engels ontwikkelen?**

Mits argumentering in het projectvoorstel kan er afgeweken worden van Nederlands als voertaal.

**Komen enkel praktijkgerichte opleidingen in aanmerking?**

Ze worden aangemoedigd. Niet-praktijkgericht worden echter zeker niet a priori uitgesloten. Praktijkgerichte opleidingen bieden iets meer kans op goedkeuring.

**Kan 1 organisatie meerdere aanvragen indienen?**

In principe is er geen grens op indiening ervan. In principe zou je meerdere projecten per organisatie kunnen indienen op voorwaarde dat ze geen blauwdrukken zijn van elkaar, het moet dan echt gaan om totaal verschillende projectinhouden met verschillende focus.

Niettemin blijft het wel een feit dat in de goedkeuringsselectie een gevarieerd en breed pallet beoogd wordt en bijgevolg de kans statistisch wel heel klein is dat er meerdere projectvoorstellen worden goedgekeurd van één zelfde opleidingsverstrekker...

Binnen eenzelfde project kunnen meerdere opleidingen meegenomen worden voor zover ze aan de voorwaarden voldoen.

**Moet het beperkt blijven tot 1 opleiding?**

Er kunnen meerdere opleidingen aangepakt worden binnen 1 projectvoorstel maar die moeten wel allemaal beantwoorden aan de vereisten van de VOV-databank.

**Als er sprake is van trainers, maar het gaat enkel over online module? Wat wordt dan bedoeld?**

In de oproep moet het steeds gaan om blended opleidingen. De begeleiding/ondersteuning van docenten is steeds maatwerk in functie van de noden van de desbetreffende opleiding of opleidingen.

**Waar vinden we meer info over de toekomstige digibanken?**

Van zodra meer info beschikbaar is, zullen we die verspreiden. We verwijzen momenteel alvast naar <https://www.hildecrevits.be/nieuws/minister-crevits-bindt-de-strijd-aan-met-digitale-ongeletterdheid/>.

**Komt een graduaatsopleiding verpleegkunde in aanmerking als opleiding in deze oproep?**

Deze komen in aanmerking voor steun in deze oproep. Gelieve wel te verifiëren dat er niet vanuit Onderwijs hiertoe al middelen worden verkregen, zie ook verklaring op een inzake dubbelfinanciering.